S.G.R.K.S. FIRST GRADE COLLEGE FOR WOMEN, HARIHAR
INWARD No. 11|2016-17
7/4/16

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲೀಕರಣ ವರದಿ (ತ್ರೈಮಾಸಿಕ/ ಅರ್ಧವಾರ್ಷಿಕ/ ವಾರ್ಷಿಕ)

ಭಾಗ–1– ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿವರಗಳು

01. ಹೆಸರು: : ಶ್ರೀಮತಿ ಪ್ರಮೀಳಾ ಎಚ್.

02. ಪದನಾಮ: : ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

03. ಭೋಧಿಸುವ ವಿಷಯ: : ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ವಿಷಯಗಳು

04 .ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಳಾಸ: : ಶ್ರೀಮತಿ.ಗಿ.ಆರ್.ಕಾಂ.ಶ್ರೇಷ್ಠಿ. ಪ್ರ.ದ.ಮ.ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ,
ಜೆ.ಸಿ.ಬಡಾವಣೆ, 4ನೇ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ, ಹರಿಹರ –577601

05. ಜನ್ಮದಿನಾಂಕ: : 12.02.1960 06. ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ. : 12.08.1989

07. ವಿಶೇಷ ಪರಿಣಿತಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು: : ವಿಮರ್ಶೆ

08. ಸೇವಾನುಭವ 1) ಹಿಂದಿನ ಸೇವೆಗಳು (ಇದ್ದರೆ) : 1) ಇಲ್ಲ
2) ಬೋಧನೆ : 27 ವರ್ಷ 8 ತಿಂಗಳು
3) ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ (ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ) : ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ
4) ಸಂಶೋಧನೆ. : ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ

09. ವರದಿಯ ವರ್ಷ ಯಾವುದಾದರೂ ದೀರ್ಘ ರಜೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ : ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ.

10. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಧಾರಣ ಮಾಡಿದ ಹುದ್ದೆಗಳು : ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

Scanned with CamScanner

ಯು.ಜಿ.ಸಿ.ನಿಯಮಾನುಸಾರ ನಿಗದಿತ ಪುನರ್ಮನನ,ಪುನಶ್ಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವಿರಿ.

ಹೌದು/ಇಲ್ಲ. ಹೌದಾದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಯು.ಜಿ.ಸಿ.ನಿಯಮಾನುಸಾರ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಪುನರ್ಮನನ, ಪುನಶ್ಚೇತನ ತರಬೇಯನ್ನು ಪೂರೈಸಲಾಗಿದೆ.

. ನೀವು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು/ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ

ಇಲ್ಲ

3. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಸಂಕಿರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ,ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ, ದೂರದರ್ಶನ/ ಆಕಾಶವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ: (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ)

1. ಯು.ಜಿ.ಸಿ. ಪ್ರಾಯೋಜಿತ ವಿ.ವಿ.ಮಟ್ಟದ 1 ದಿನದ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ: ದಿ:10 ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2015 ರಂದು ದಾವಣಗೆರೆಯ ಎ.ವಿ.ಕೆ. ಮಹಿಳಾ ಪದವಿ ಮಹವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದ " ಡಾ.ಎಂ.ಎಂ. ಕಲಬುರ್ಗಿ: ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಶ್ರದ್ಧಾಂಜಲಿ"

2. ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ: ದಿನಾಂಕ: 01.03.2015 ಎಸ್.ಜೆ.ಎಂ.ಕಲಾ,ವಿಜ್ಞಾನ,ವಾಣಿಜ್ಯ ಕಾಲೇಜು,ಚಿತ್ರದುರ್ಗ. ವಿಷಯ: "ತೌಲನಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಭಾಷೆಯ ಬಳಕೆಯ ಬಗೆಗಳು"

3. ದಿನಾಂಕ : 20.03.2016 ರಂದು ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಜಂಟಿ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಛೇರಿ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಹಾಗೂ ನಮ್ಮಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದ"ಎಪಿ.ಐ.ಸ್ಕೋರಿಂಗ್/ನ್ಯಾಕ್‌ಮಾನ್ಯತೆ/ಮರುಮಾನ್ಯತೆ" ಕುರಿತು ಒಂದು ದಿನದ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

4. ದಿನಾಂಕ :01.04.2016 ರಂದು ದಾವಣಗೆರೆಯ ಎ.ಆರ್.ಎಂ. ಪದವಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಅಧ್ಯಯನವಿಭಾಗವು ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದ "ಎಥ್ನಿಕ್‌ಡೇ ಮತ್ತು ಮಹಿಳಾ ದಿನ" ದಂದು "ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆ" ಎಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ನೀಡಿರುತ್ತೇನೆ.

5. ದಿನಾಂಕ : 09.01.2016 ರಂದು ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ, ತಾಲ್ಲೂಕು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಪರಿಷತ್ತು,ಹರಿಹರ ಹಾಗೂ ಆಲ್ ಆಶ್ರಫಿಯಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಟ್ರಸ್ಟ್(ರಿ).ಹರಿಹರ ಇವರ ಸಂಯುಕ್ತ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಸೂರಜ್ ಕರ್ನಾಟಕಿಯವರ "ಮಾನವರಾಗೋಣ" ಕವನಸಂಕಲನದ ಬಿಡುಗಡೆ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಕೃತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡಿರುತ್ತೇನೆ.

6. ದಿನಾಂಕ: 11.07.2015 ರಂದು ಕನ್ನಡ ಶರಣ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ ಹರಿಹರ ತಾಲ್ಲೂಕು ಘಟಕವು "ವಚನ ಗಾಯನ ಮತ್ತು ವಚನ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ"ಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ನಾನು "ಆಯ್ದಕ್ಕಿ ಲಕ್ಕಮ್ಮನ ಕಾಯಕ ಶ್ರದ್ಧೆ"ಯನ್ನು ಪ್ರಚುರ ಪಡಿಸುವ ವಚನಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡಿರುತ್ತೇನೆ

14. ನಿಮಗೆ ವಿಶೇಷ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು, ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು, ಬಹುಮಾನಗಳು ದೊರೆತಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ. ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ.

15. ನೀವು ಸ್ವಯಂ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ. ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ.

16. ನೀವು ವಿಜ್ಞಾನ/ಕಲೆ/ಸಾಹಿತ್ಯ/ ಕ್ರೀಡೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೇದಿಕೆಯ ಸದಸ್ಯೆಯಾಗಿದ್ದು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಾಹಿತ್ಯ,ಕಲೆ,ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ,ಕ್ರೀಡೆ,ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೂ ಕೂಡ ಅದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

Scanned with CamScanner

ಭಾಗ – 02 ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇಲ್ಲದ ಕಡೆ)	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇರುವ ಕಡೆ)
01.	ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯ	16	——
02.	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ	------	------
03.	ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು/ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು	02	------
04.	ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳು	04	------
05.	ಪಾಠಪ್ರವಚನ ತಯಾರಿ	10	------
06.	ಲ್ಯಾಬ್ ಸಿದ್ಧತೆ	----	------
07.	ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	04	------
08.	ಎಂ.ಫಿಲ್./ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	----	------
09.	ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಹಾಯ	04	-----

02. ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನೀವು ಭೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳು.

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ಗಂಟೆಗಳು	ಪಠ್ಯ ವಿಷಯ
1.	ಮೊದಲ ವರ್ಷದ ಬಿ.ಎ.	04	ಕನ್ನಡ ಸಿರಿ ಕನ್ನಡ ಬೆಳಕು
2.	ಎರಡನೆಯ ವರ್ಷದ ಬಿ.ಎ.	04	ಕನ್ನಡ ದವನ ಕನ್ನಡ ಬೆರಗು
3.	ಮೊದಲ ವರ್ಷದ ಬಿ.ಕಾಂ	04	ಕನ್ನಡ ಅರಿವು ಕನ್ನಡಸಂಪದ
4.	ಎರಡನೆಯ ವರ್ಷದ ಬಿ.ಕಾಂ	04	ಕನ್ನಡಮನಸು ಕನ್ನಡಮಂಥನ

3. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಮಾಧ್ಯಮ– ಕನ್ನಡ ಮಾತ್ರ/ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಮಾತ್ರ/ಎರಡು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ
ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ.

4. ಎಂ.ಫಿಲ್. ಮತ್ತು ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ. – ಇಲ್ಲ

Scanned with CamScanner

ಕಳೆದ ವರ್ಷ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಯ ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ

ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ಪ.ಕು. ಸಂಖ್ಯೆ	ಪಾಸ್ ಸಂಖ್ಯೆ	ಉನ್ನತ ಶ್ರೇಣಿ	ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿ	ಪಾಸ್	ಶೇಕಡ%
1	2015–ಮೇ/ಜೂನ್ ಬಿ.ಎ.2ನೆಯಸೆಮಿಸ್ಟರ್	65	65	33	19	13	100 %
2	ಬಿ.ಕಾಂ.2ನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್	74	73	42	14	17	98.64 %
3	ಬಿ.ಎ.4ನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್	58	58	50	08	–	100 %
4	ಬಿ.ಕಾಂ 4ನೆಯಸೆಮಿಸ್ಟರ್	68	68	39	16	13	100 %
5	2016 ನ/ಡಿ ಬಿ.ಎ.1ನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್	86	86	55	27	04	100 %
6	ಬಿ.ಕಾಂ. 1ನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್	62	62	49	12	01	100 %
7	ಬಿ.ಎ.3ನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್	55	53	33	15	05	96.36 %
8	ಬಿ.ಕಾಂ 3ನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್	73	72	52	12	08	98.63 %

2. ಫಲಿತಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ?
 1. ಅತ್ಯುತ್ತಮ 2. ಉತ್ತಮ. 3. ಸಾಧಾರಣ 4. ಕಳಪೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ

3. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ ನಿಮಗೆ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯ? ____ ಹೌದು/ಇಲ್ಲ. ಹೌದು
 1. ಹೌದಾದರೆ ಕಾರಣಗಳಾವುವು?
 ಪ್ರತಿತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಬರುತ್ತಿದ್ದು, ಉನ್ನತಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಸಾಗುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಇದು ತೃಪ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದೆ.
 2. ಇಲ್ಲವಾದರೆ, ಏತಕ್ಕೆ? ಯಾವುದೆ ಕಾರಣಗಳಿಲ್ಲ.

4.

4. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೆ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ ಹೌದು
 1. ಹೌದಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
 ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಲೋಕವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಜ್ಞಾನಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಷಯಸಂಗ್ರಹ, ಗ್ರಂಥಪರಾಮರ್ಶನ, ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ, ಪತ್ರಿಕೆ/ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳಲ್ಲಿನ ಲೇಖನಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಗೂ ಓದು-ಬರಹಗಳಲ್ಲಿ ನವೀನ ಕೌಶಲಗಳ ಅಳವಡಿಕೆಯಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಫಲಿತಾಂಶದಲ್ಲಿ ಮತ್ತಷ್ಟು ಗುಣಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ತರಬಹುದು.
 2. ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದರೆ, ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.(ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ) ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಭಾಗ–4–ಬೋಧನಾ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

1. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಪಾಠದ ರೂಪುರೇಷೆಗಳ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು?
 ಮುಕ್ತ ಚರ್ಚೆಹಾಗು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು.
2. ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.
 ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪೀಠಿಕೆ, ವಿವರಗಳನ್ನು ಪ್ರಚಲಿತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾ, ವಸ್ತು ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತನೆ, ಆಶಯ,ಉದ್ದೇಶ, ಪ್ರಸ್ತುತತೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುತ್ತ ಅದರ ಸತ್ಯಾಸತ್ಯತೆಗಳ ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ತೊಡಗುವುದು.
3. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿಸುವಿರಾ?
 ಪಠ್ಯವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವತಃ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಸಿದ್ಧಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

Scanned with CamScanner

ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ ಇಲ್ಲವಾದರೆ: ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಹೌದು, ಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು,ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ ಅವುಗಳ ಅಂಕಗಳನ್ನು ದಾಖಲು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸುತ್ತೇವೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಗತಿಪತ್ರಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅವರ ಪೋಷಕರಿಂದ ಸಹಿಮಾಡಿಸುವ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಹೌದಾದರೆ; ಪಾಕ್ಷಿಕ/ಮಾಸಿಕ./ತ್ರೈಮಾಸಿಕ.

ಮಾಸಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು.

5. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ/ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೀರಾ?

ಹೌದು.ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನುನೀಡಿ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ನಿಯೋಜಿತ ದತ್ತಕಾರ್ಯ,ಸೆಮಿನಾರ್‌ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಅವುಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಅಂತರ ತರಗತಿ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುತ್ತೇವೆ.

6. ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ/ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.

7. ನಿಗದಿತ ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಾ? ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

8. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಉಪನ್ಯಾಸ ಬೀರುವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಗ್ರಹಿಸುವಿರಿ;

ಪಾಠದ ನಂತರ ಅವರಿಂದ ಬರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕ, ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ಮೂಲಕ, ತರಗತಿ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು, ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಗಳ ಮೂಲಕ,

9. ಗ್ರಹಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಯಾವವಿಧಾನಅನುಸರಿಸುತ್ತೀರಾ?
ಸುಲಭವಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುವ ಸೂಕ್ತ ಜೀವಂತ ನಿದರ್ಶನಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು. ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವುದು.ಏಕೆಂದರೆ ನಿರಂತರ ಬರವಣಿಗೆ ಅವರ ಬುದ್ಧಿ–ಮನೋಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರವಹಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ನನ್ನ ನಂಬಿಕೆ.

10. ಪ.ಜಾತಿ/ಪ.ಬುಡಕಟ್ಟು/ಹಿಂದುಳಿದ ಜಾತಿ/ ವರ್ಗ ಹಾಗು ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತ ಕೋಮುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು? ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ಇತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿಲ್ಲ.

11. ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಮಾಡಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳು,ಸರಳವಾಗಿ ಬೋಧಿಸುವುದು,ಪುಸ್ತಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು, ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದು, ಯೂನಿಫಾರಂ ಒದಗಿಸುವುದು,ನೋಟ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವುದು.ಇತ್ಯಾದಿ

12. ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು ಹಾಗ ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.
ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಬಸ್ ಪ್ರಯಾಣದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿವೆ.ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಮನೆಯವರ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ. ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯಮಹತ್ವ,ಮಹಿಳೆಯರಸಮಾನತೆಯಮಹತ್ವ,ಕುಟುಂಬದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ, ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಅವಶ್ಯವಾದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಲಾಗುವುದು.

Scanned with CamScanner

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕ್ಷೇಮ ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲು ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ನಡೆ–ನುಡಿಯೊಳಗಣ ಏಕತೆ, ಸ್ವಯಂಶಿಸ್ತು, ಸೌಜನ್ಯತೆ, ಸಮಯಪ್ರಜ್ಞೆ, ಇವೇ ಮುಂತಾದ ಸಂಗತಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಯಂ ಮಾದರಿಯಾಗಿರುತ್ತೇನೆ

4. ನೀವು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿನ ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ದಿನಚರಿ, ಬರೆದು ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಿಂದ ಸಹಿ ಪಡೆದಿರುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ   ಸಹಿ ಪಡೆದಿರುತ್ತೇನೆ.

5. ಬೋಧಕರ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮೌಲೀಕರಣ ಮಾಡಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸುವಿರಾ?   ಹೌದು/ಇಲ್ಲ.   ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ

ಇಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ವಯೋಮಾನದಲ್ಲಿ ಭ್ರಮೆಗಳನ್ನೇ ವಾಸ್ತವವೆಂದು ಭಾವಿಸುವಮಟ್ಟಿಗೆ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ದುರ್ಬಲರಾಗಿರುವುದರಿಂದ; ಅವರಿಗೆ ನೈಜತೆಯ ಅರಿವು ತುಂಬಾ ಕಡಿಮೆ. ಯಾವುದೇ ಆಮಿಷ – ಆಕರ್ಷಣೆಗಳಿಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ವಶವಾಗುವ ಅಪಕ್ವಮನಸ್ಕರು. ಇಂಥವರಿಂದ ಪಾರದರ್ಶಕವಾದ ಹಾಗೂ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠವಾದ ಮೌಲೀಕರಣ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂಬುದೆ ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

16. ನೀವು ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಬೋಧನಾ ಶೈಲಿ ಹಾಗೂ ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೌಲೀಕರಣವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

1. ಹೌದಾದರೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರ ನೀಡಿ. ______
2. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಇಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಆ ಬಗೆಯ ಪಕ್ವತೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಮೂಡಿರದ ಕಾರಣ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮೌಲೀಕರಣ ಅವರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗದು ಎಂಬುದೇ ನನ್ನ ಅಭಿಮತ

17. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ, ದಾವಣಗೆರೆ, ವಿ.ವಿ. ಪದವಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳ ತಯಾರಿಕೆ,

18. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದಲ್ಲಿ ನೀವು ಪರಿಗಣಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳಾವುವು?
ಭಾಷಾಶುದ್ಧಿ, ವಸ್ತು ವಿಷಯದ ಸಮರ್ಥ, ಸೂಕ್ತ, ಸಮಂಜಸ, ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಇತ್ಯಾದಿ.

19. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ನೆರವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣಗಳು,ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು, ತರಬೇತಿಗಳು, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೇದಿಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಕಛೇರಿ ಕೆಲಸಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ.

20. ಒಟ್ಟಾರೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಾತಾವರಣದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು?
ವಿಷಯವನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಿ,ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಹೆಚ್ಚುಸುವಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತರ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.ಕಾಲೇಜಿನ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಎಲ್ಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಗತಿಪರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿದ್ದೇನೆ.

21. ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ?
ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳು,ಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು,ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಚಾತುರ್ಮಾಸಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಎಲ್ಲ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಿಜಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಲಾಗಿದೆ.

Scanned with CamScanner

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರತ್ಯಾದಾನ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುತ್ತೀರಾ.?

ಪಠ್ಯವಿಷಯಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವುದರ ಮೂಲಕ, ಅವರ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ, ಎಲ್ಲ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ಮೂಲಕ, ಸಂವಾದಗಳ ಮೂಲಕ.

. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯ ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತೀರಾ.?

ಬೋಧನೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರನ್ನೂ ಬಿಡದೆ ಗಮನಿಸುತ್ತಾ ಅವರ ಜಾಣ್ಮೆ-ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚುತ್ತಾ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮಾನಾವಕಾಶಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾ ಬೇಧವೆಣಿಸದೆ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ ಬೆಂಬಲಿಸುತ್ತೇನೆ.

24. ನೀವು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚಿನ ವಿದ್ಯಾಮಾನಗಳಾವುವು.?

01. ಪ್ರಾಚೀನ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ವಚನಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆಗೆ ಅನುವಾದಿಸಿರುವುದು.

02. ಹೊಸ ತ್ರಂತ್ರಾಂಶಗಳ ಮೂಲಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಪರಿಚಯಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ನಡೆದಿರುವುದು.

03. ಇ-ಪುಸ್ತಕಗಳ ಮುಖೇನ ಓದುಗರಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಉಪಲಬ್ಧತೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿರುವುದು.

25. ಅತೀ ಬುದ್ಧಿವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತೀರಾ.?

ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

26. ನಿಮ್ಮ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳೊಡನೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ.?

ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆ

27. ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ.? ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆ

28. ನಿಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರಗಳಾವುವು.?

ಕಾಲೇಜಿನ ಸಮಗ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದು,ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಜ್ಞಾನವಿಕಾಸಕ್ಕೆ, ಭವ್ಯಭವಿಷ್ಯತ್ತಿಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜ್ಞಾನಕೌಶಲ, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವಿಕಸನಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಬದುಕಿನ ಎಲ್ಲ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು. ಬದುಕಿಗೆ ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಸ್ಪಂದಿಸುವಂತೆ ಅವರನ್ನು ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸವುದು. ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅವರಲ್ಲಿ ತುಂಬುವುದು. ಸಮಾಜಮುಖಿಗಳಾಗಿರುವಂತೆ ಅವರನ್ನು ತರಬೇತುಗೊಳಿಸುವುದು.

ಭಾಗ – 5 ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ.

1. ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಹಾಗೂ ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರೆ ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ವಿಶೇಷ ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ; ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

1993-1994 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ರಾ.ಸೇ.ಯೋ. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದೇನೆ.

2. ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಗತಿ ಸಂಬಂಧದ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ/ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕ್ಷೇಮಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವವನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತೇನೆ.

Scanned with CamScanner

ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಇತರ ಅಕಾಡೆಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

1. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯೆ.
2. ಸಮಕಾಲೀನ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ(ರಿ) ಹರಿಹರ. ಇದರಲ್ಲಿ ನಿರ್ದೇಶಕಿ.
3. ಕರ್ನಾಟಕ ಜಾನಪದ ಪರಿಷತ್ ಜಿಲ್ಲಾ ಘಟಕದ ಸದಸ್ಯೆ.

4. ಶಿಕ್ಷಣದ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯ ಪಾತ್ರ.

1. ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ವೇದಿಕೆಯ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
2. ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜು ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಒಕ್ಕೂಟದ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
3. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಖಾಸಗಿ ಅನುದಾನಿತ/ಅನುದಾನರಹಿತ ಕಾಲೇಜು ಒಕ್ಕೂಟದ ನಿರ್ದೇಶಕಿ.
4. ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ವೇದಿಕೆಯ ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲಾ ಪ್ರತಿನಿಧಿ.

ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿದ್ದೇನೆ.

4. ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ/ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವ್ಯಕ್ಯತೆ/ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಆಂದೋಳನಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ

ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೊಂದಿಗೆ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.

ಭಾಗ 6 ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳು

1. ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ.

ಬೋಧಕಳಾಗಿ ನನ್ನ ಈ ಕರ್ತವ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಇದೆ. ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಕ್ರೀಡೆ, ಮತ್ತು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಎಲ್ಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತೇನೆ. ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಬರುವಲ್ಲಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರನ್ನು ಉತ್ತಮ ನಾಗರಿಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ, ಸ್ವಾವಲಂಬನೆ ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ, ಉತ್ತಮ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ನೆರವಾಗುವಂಥ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ನೆರವನ್ನು ನೀಡಿರುತ್ತೇನೆ.

2. ನಿಮಗೆ ಈವೃತ್ತಿ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ? ಹೌದು/ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. – ಹೌದು ತುಂಬಾ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆ.

3. ಈ ವರ್ಷ ನಿಮಗೆ ನೀವು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡ ಗುರಿಗಳು.

    1. ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.
    2. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಂದ ಕಿರುಸಂಶೋಧನಾ ವರದಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.
    3. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಮನೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು.

4. ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆ.

ಈ ವರ್ಷ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ಎಲ್ಲ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗಿದೆ.ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಜೋಡಣೆ – 01 ನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ಲಗತ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ.

5. ಎದುರಿಸಿದ ಅಡಚಣೆಗಳು. ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ.

6. ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು.

ಜನರಿಂದಲೇ ವ್ಯವಸ್ಥೆ. ಅವರೇ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಒಳ-ಹೊರಗು, ಆಳ-ಅಗಲಗಳ ಅರಿವು ಅವರಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಆ ವಾತಾವರಣ ಹೇಗಿರಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಅವರೇ ನಿರ್ಧರಿಸಬೇಕು. ಅದು ಹಾಳಾಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯು ಅವರದೇ. ಈ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಎಲ್ಲರಲ್ಲೂ ಇರಬೇಕು.

PRINCIPAL,
Smt. Giriyamma R. Kanthappa Shresti
First Grade Women's College
Harihar - 577 601

ದಿನಾಂಕ: 07.04.2016

ಸಹಿ [signature]

ಸ್ಥಳ : ಹರಿಹರ

ಪದನಾಮ ಸಹಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

12/17-18
7/4/17

ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲೀಕರಣ ವರದಿ (ತ್ರೈಮಾಸಿಕ/ ಅರ್ಧವಾರ್ಷಿಕ/ ವಾರ್ಷಿಕ)

ಭಾಗ-1- ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿವರಗಳು

01. ಹೆಸರು: : ಶ್ರೀಮತಿ ಪ್ರಮೀಳಾ ಎಚ್.

02. ಪದನಾಮ: : ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

03. ಭೋಧಿಸುವ ವಿಷಯ: : ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ವಿಷಯಗಳು

04 .ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಳಾಸ: : ಶ್ರೀಮತಿ.ಗಿ.ಆರ್.ಕಾಂ.ಶ್ರೇಷ್ಠಿ. ಪ್ರ.ದ.ಮ.ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ,
ಜೆ.ಸಿ.ಬಡಾವಣೆ, 4ನೇ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ, ಹರಿಹರ -577601

05. ಜನ್ಮದಿನಾಂಕ: : 12.02.1960 06. ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ. : 12.08.1989

07. ವಿಶೇಷ ಪರಿಣಿತಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು: : ವಿಮರ್ಶೆ

08. ಸೇವಾನುಭವ 1) ಹಿಂದಿನ ಸೇವೆಗಳು (ಇದ್ದರೆ) : 1) ಇಲ್ಲ

2) ಬೋಧನೆ : 28 ವರ್ಷ 8 ತಿಂಗಳು

3) ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ (ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ) : ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ

4) ಸಂಶೋಧನೆ. : ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ

09. ವರದಿಯ ವರ್ಷ ಯಾವುದಾದರೂ ದೀರ್ಘ ರಜೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ : ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ.

10. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಧಾರಣ ಮಾಡಿದ ಹುದ್ದೆಗಳು : ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

Scanned with CamScanner

11. ಯು.ಜಿ.ಸಿ.ನಿಯಮಾನುಸಾರ ನಿಗದಿತ ಪುನರ್ಮನನ,ಪುನಶ್ಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವಿರಿ.
ಹೌದು/ಇಲ್ಲ. ಹೌದಾದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಯು.ಜಿ.ಸಿ.ನಿಯಮಾನುಸಾರ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಪುನರ್ಮನನ, ಪುನಶ್ಚೇತನ ತರಬೇಯನ್ನು ಪೂರೈಸಲಾಗಿದೆ.

12. ನೀವು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು/ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ
ಇಲ್ಲ

13. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಸಂಕಿರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ,ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ, ದೂರದರ್ಶನ/ ಆಕಾಶವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ: (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ)

01. ದಿನಾಂಕ : 09.01.2016 ರಂದು ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ, ತಾಲ್ಲೂಕು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಪರಿಷತ್ತು, ಹರಿಹರ ಇವರ ಸಂಯುಕ್ತ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದ ದತ್ತಿ ಉಪನ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರಿತ್ತೇನೆ

02. ದಿನಾಂಕ: 12.05.2016ರಿಂದ 16.05.2016ರ ವರೆಗೆ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮಹಿಳಾ ಆಯೋಗ, ಸಮೃದ್ಧಿ ಫೌಂಡೇಶನ್,ಮೈಸೂರು, ಹಾಗೂ "ಅಚಲ" ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಇವರ ಸಂಯುಕ್ತ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ **"Techniques and Skills involved in Addressing Issues of Gender in Teaching and Research"** ಕುರಿತ 05 ದಿನಗಳ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರಿತ್ತೇನೆ.

03. ದಿನಾಂಕ: 17.02.2017 ರಂದು "ವಚನ ಚಂದನ" ಪುಸ್ತಕ ಬಿಡುಗಡೆ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

04. ದಿನಾಂಕ : 05.10.2016 ರಂದು "ಜಿ.ಎಸ್.ಟಿ. ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

05. ದಿನಾಂಕ: 16.08.2016 ರಂದು ಡಾ. ಶಿವಮೂರ್ತಿ ಮುರುಘಾ ಶರಣರೊಂದಿಗೆ "ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ವಿವೇಕೋದಯ" ಸಂವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

14. ನಿಮಗೆ ವಿಶೇಷ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು, ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು, ಬಹುಮಾನಗಳು ದೊರೆತಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ. ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ.

15. ನೀವು ಸ್ವಯಂ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ. ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ.

16. ನೀವು ವಿಜ್ಞಾನ/ಕಲೆ/ಸಾಹಿತ್ಯ/ ಕ್ರೀಡೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೇದಿಕೆಯ ಸದಸ್ಯೆಯಾಗಿದ್ದು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಾಹಿತ್ಯ,ಕಲೆ,ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ,ಕ್ರೀಡೆ,ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೂ ಕೂಡ ಅದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ

Scanned with CamScanner

ಭಾಗ – 02 ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇಲ್ಲದ ಕಡೆ)	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇರುವ ಕಡೆ)
01.	ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯ	16	----
02.	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ	-----	------
03.	ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು/ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು	02	------
04.	ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳು	04	------
05.	ಪಾಠಪ್ರವಚನ ತಯಾರಿ	10	------
06.	ಲ್ಯಾಬ್ ಸಿದ್ಧತೆ	----	------
07.	ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	04	------
08.	ಎಂ.ಫಿಲ್./ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	----	------
09.	ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಹಾಯ	04	-----

02. ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳು.

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ಗಂಟೆಗಳು	ಪಠ್ಯ ವಿಷಯ
1.	ಮೊದಲ ವರ್ಷದ ಬಿ.ಎ.	04	ಕನ್ನಡಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕನ್ನಡ ಲೋಕ
2.	ಎರಡನೆಯ ವರ್ಷದ ಬಿ.ಎ.	04	ಕನ್ನಡ ದವನ ಕನ್ನಡ ಬೆರಗು
3.	ಮೊದಲ ವರ್ಷದ ಬಿ.ಕಾಂ	04	ಕನ್ನಡ ದೀಪ ಕನ್ನಡ ಐಸಿರಿ
4.	ಎರಡನೆಯ ವರ್ಷದ ಬಿ.ಕಾಂ	04	ಕನ್ನಡಮನಸು ಕನ್ನಡಮಂಥನ

3. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಮಾಧ್ಯಮ– ಕನ್ನಡ ಮಾತ್ರ/ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಮಾತ್ರ/ಎರಡು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ

ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ.

4. ಎಂ.ಫಿಲ್. ಮತ್ತು ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ. – ಇಲ್ಲ

Scanned with CamScanner

1. ಕಳೆದ ವರ್ಷ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಯ ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ಪ.ಕು. ಸಂಖ್ಯೆ	ಪಾಸ್ ಸಂಖ್ಯೆ	ಉನ್ನತ ಶ್ರೇಣಿ	ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿ	ಪಾಸ್	ಶೇಕಡ%
1	2016-ಮೇ/ಜೂನ್ ಬಿ.ಎ.2ನೆಯಸೆಮಿಸ್ಟರ್	86	86	55	27	04	100 %
2	ಬಿ.ಕಾಂ.2ನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್	60	60	46	12	14	100 %
3	ಬಿ.ಎ.4ನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್	58	58	50	08	-	100 %
4	ಬಿ.ಕಾಂ 4ನೆಯಸೆಮಿಸ್ಟರ್	68	68	39	16	13	100 %
5	2017 ನ/ಡಿ ಬಿ.ಎ.1ನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್	58	58	25	15	18	100 %
6	ಬಿ.ಕಾಂ. 1ನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್	60	59	24	18	17	98.33 %
7	ಬಿ.ಎ.3ನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್						
8	ಬಿ.ಕಾಂ 3ನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್						

2. ಫಲಿತಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ?
   1. ಅತ್ಯುತ್ತಮ 2. ಉತ್ತಮ. 3. ಸಾಧಾರಣ 4. ಕಳಪೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ
3. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ ನಿಮಗೆ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯ? ____ ಹೌದು/ಇಲ್ಲ. ಹೌದು
   1. ಹೌದಾದರೆ ಕಾರಣಗಳಾವುವು?
   ಪ್ರತಿತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಬರುತ್ತಿದ್ದು, ಉನ್ನತಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಸಾಗುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಇದು ತೃಪ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದೆ.
   2. ಇಲ್ಲವಾದರೆ, ಏತಕ್ಕೆ? ಯಾವುದೆ ಕಾರಣಗಳಿಲ್ಲ. 4.
4. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೆ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ ಹೌದು
   1. ಹೌದಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
   ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಲೋಕವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಜ್ಞಾನಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಷಯಸಂಗ್ರಹ, ಗ್ರಂಥಪರಾಮರ್ಶನ, ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ, ಪತ್ರಿಕೆ/ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳಲ್ಲಿನ ಲೇಖನಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಗೂ ಓದು-ಬರಹಗಳಲ್ಲಿ ನವೀನ ಕೌಶಲಗಳ ಅಳವಡಿಕೆಯಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಫಲಿತಾಂಶದಲ್ಲಿ ಮತ್ತಷ್ಟು ಗುಣಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ತರಬಹುದು.

   2. ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದರೆ, ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.(ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ) ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಭಾಗ-4-ಬೋಧನಾ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

1. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಪಾಠದ ರೂಪುರೇಷೆಗಳ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು?
   ಮುಕ್ತ ಚರ್ಚೆಹಾಗು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು.
2. ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.
   ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪೀಠಿಕೆ, ವಿವರಗಳನ್ನು ಪ್ರಚಲಿತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾ, ವಸ್ತು ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತನೆ, ಆಶಯ,ಉದ್ದೇಶ, ಪ್ರಸ್ತುತತೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುತ್ತ ಅದರ ಸತ್ಯಾಸತ್ಯತೆಗಳ ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ತೊಡಗುವುದು.
3. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿಸುವಿರಾ?
   ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವತ: ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಸಿದ್ಧಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

Scanned with CamScanner

4. ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ ಇಲ್ಲವಾದರೆ: ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಹೌದು, ಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು,ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ ಅವುಗಳ ಅಂಕಗಳನ್ನು ದಾಖಲು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸುತ್ತೇವೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಗತಿಪತ್ರಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅವರ ಪೋಷಕರಿಂದ ಸಹಿಮಾಡಿಸುವ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಹೌದಾದರೆ; ಪಾಕ್ಷಿಕ/ಮಾಸಿಕ./ತ್ರೈಮಾಸಿಕ.

ಮಾಸಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು.

5. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ/ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೀರಾ?

ಹೌದು.ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನುನೀಡಿ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ನಿಯೋಜಿತ ದತ್ತಕಾರ್ಯ,ಸೆಮಿನಾರ್‌ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಅವುಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಅಂತರ ತರಗತಿ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುತ್ತೇವೆ.

6. ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ/ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.

7. ನಿಗದಿತ ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಾ? ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

8. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಉಪನ್ಯಾಸ ಬೀರುವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಗ್ರಹಿಸುವಿರಿ;

ಪಾಠದ ನಂತರ ಅವರಿಂದ ಬರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕ, ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ಮೂಲಕ, ತರಗತಿ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು, ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಗಳ ಮೂಲಕ,

9. ಗ್ರಹಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಯಾವವಿಧಾನಅನುಸರಿಸುತ್ತೀರಾ? ಸುಲಭವಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುವ ಸೂಕ್ತ ಜೀವಂತ ನಿದರ್ಶನಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು. ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವುದು.ಏಕೆಂದರೆ ನಿರಂತರ ಬರವಣಿಗೆ ಅವರ ಬುದ್ಧಿ–ಮನೋಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರವಹಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ನನ್ನ ನಂಬಿಕೆ.

10. ಪ.ಜಾತಿ/ಪ.ಬುಡಕಟ್ಟು/ಹಿಂದುಳಿದ ಜಾತಿ/ ವರ್ಗ ಹಾಗು ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತ ಕೋಮುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು? ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಇತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿಲ್ಲ.

11. ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಮಾಡಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳು,ಸರಳವಾಗಿ ಬೋಧಿಸುವುದು,ಪುಸ್ತಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು, ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದು, ಯೂನಿಫಾರಂ ಒದಗಿಸುವುದು,ನೋಟ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವುದು.ಇತ್ಯಾದಿ

12. ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು ಹಾಗ ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಬಸ್ ಪ್ರಯಾಣದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿವೆ.ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಮನೆಯವರ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ. ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯಮಹತ್ವ,ಮಹಿಳೆಯರಸಮಾನತೆಯಮಹತ್ವ,ಕುಟುಂಬದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ, ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ದಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಅವಶ್ಯವಾದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಲಾಗುವುದು.

Scanned with CamScanner

13. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕ್ಷೇಮ ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲು ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ನಡೆ–ನುಡಿಯೊಳಗಣ ಏಕತೆ, ಸ್ವಯಂಶಿಸ್ತು, ಸೌಜನ್ಯತೆ, ಸಮಯಪ್ರಜ್ಞೆ, ಇವೇ ಮುಂತಾದ ಸಂಗತಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಯಂ ಮಾದರಿಯಾಗಿರುತ್ತೇನೆ

14. ನೀವು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿನ ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ದಿನಚರಿ, ಬರೆದು ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಿಂದ ಸಹಿ ಪಡೆದಿರುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ ಸಹಿ ಪಡೆದಿರುತ್ತೇನೆ.

15. ಬೋಧಕರ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮೌಲೀಕರಣ ಮಾಡಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ. ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ

ಇಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ವಯೋಮಾನದಲ್ಲಿ ಭ್ರಮೆಗಳನ್ನೇ ವಾಸ್ತವವೆಂದು ಭಾವಿಸುವಮಟ್ಟಿಗೆ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ದುರ್ಬಲರಾಗಿರುವುದರಿಂದ; ಅವರಿಗೆ ನೈಜತೆಯ ಅರಿವು ತುಂಬಾ ಕಡಿಮೆ. ಯಾವುದೇ ಆಮಿಷ – ಆಕರ್ಷಣೆಗಳಿಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ವಶವಾಗುವ ಅಪಕ್ವಮನಸ್ಕರು. ಇಂಥವರಿಂದ ಪಾರದರ್ಶಕವಾದ ಹಾಗೂ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠವಾದ ಮೌಲೀಕರಣ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂಬುದೆ ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

16. ನೀವು ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಬೋಧನಾ ಶೈಲಿ ಹಾಗೂ ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೌಲೀಕರಣವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

1. ಹೌದಾದರೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರ ನೀಡಿ. ______
2. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಇಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಆ ಬಗೆಯ ಪಕ್ವತೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಮೂಡಿರದ ಕಾರಣ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮೌಲೀಕರಣ ಅವರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗದು ಎಂಬುದೇ ನನ್ನ ಅಭಿಮತ

17. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ, ದಾವಣಗೆರೆ, ವಿ.ವಿ. ಪದವಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳ ತಯಾರಿಕೆ, ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಕನ್ನಡ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯೆಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ.

18. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದಲ್ಲಿ ನೀವು ಪರಿಗಣಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳಾವುವು?
ಭಾಷಾಶುದ್ಧಿ, ವಸ್ತು ವಿಷಯದ ಸಮರ್ಥ, ಸೂಕ್ತ, ಸಮಂಜಸ, ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಇತ್ಯಾದಿ.

19. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ನೆರವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣಗಳು,ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು, ತರಬೇತಿಗಳು, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೇದಿಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಕಛೇರಿ ಕೆಲಸಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ.

20. ಒಟ್ಟಾರೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಾತಾವರಣದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು?
ವಿಷಯವನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಿ,ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಹೆಚ್ಚುಸುವಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತರ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.ಕಾಲೇಜಿನ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಎಲ್ಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಗತಿಪರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿದ್ದೇನೆ.

21. ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ?
ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳು,ಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು,ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಚಾತುರ್ಮಾಸಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಎಲ್ಲ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಲಾಗಿದೆ.

Scanned with CamScanner

22. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರತ್ಯಾದಾನ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುತ್ತೀರಾ.?

ಪಠ್ಯವಿಷಯಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವುದರ ಮೂಲಕ, ಅವರ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ, ಎಲ್ಲ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ಮೂಲಕ, ಸಂವಾದಗಳ ಮೂಲಕ.

23. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯ ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತೀರಾ.?

ಬೋಧನೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರನ್ನೂ ಬಿಡದೆ ಗಮನಿಸುತ್ತಾ ಅವರ ಜಾಣ್ಮೆ-ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚುತ್ತಾ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮಾನಾವಕಾಶಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾ ಬೇಧವೆಣಿಸದೆ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ ಬೆಂಬಲಿಸುತ್ತೇನೆ.

24. ನೀವು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚಿನ ವಿದ್ಯಾಮಾನಗಳಾವುವು.?

01. ಪ್ರಾಚೀನ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ವಚನಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆಗೆ ಅನುವಾದಿಸಿರುವುದು.

02. ಹೊಸ ತ್ರಂತ್ರಾಂಶಗಳ ಮೂಲಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಪರಿಚಯಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ನಡೆದಿರುವುದು.

03. ಇ-ಪುಸ್ತಕಗಳ ಮುಖೇನ ಓದುಗರಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಉಪಲಬ್ಧತೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿರುವುದು.

25. ಅತೀ ಬುದ್ಧಿವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತೀರಾ.?

ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

26. ನಿಮ್ಮ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳೊಡನೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ.?

ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆ

27. ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ.? ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆ

28. ನಿಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರಗಳಾವುವು.?

ಕಾಲೇಜಿನ ಸಮಗ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದು,ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಜ್ಞಾನವಿಕಾಸಕ್ಕೆ, ಭವ್ಯಭವಿಷ್ಯತ್ತಿಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜ್ಞಾನಕೌಶಲ, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವಿಕಸನಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಬದುಕಿನ ಎಲ್ಲ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು. ಬದುಕಿಗೆ ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಸ್ಪಂದಿಸುವಂತೆ ಅವರನ್ನು ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸವುದು. ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅವರಲ್ಲಿ ತುಂಬುವುದು. ಸಮಾಜಮುಖಿಗಳಾಗಿರುವಂತೆ ಅವರನ್ನು ತರಬೇತುಗೊಳಿಸುವುದು.

ಭಾಗ – 5 ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ.

1. ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಹಾಗೂ ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರೆ ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ವಿಶೇಷ ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ; ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

1993–1994 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ರಾ.ಸೇ.ಯೋ. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದೇನೆ.

2. ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟೀಯ ಪ್ರಗತಿ ಸಂಬಂಧದ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸದಸ್ವತ್ವ/ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕ್ಷೇಮಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವವನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತೇನೆ.

Scanned with CamScanner

3. ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಇತರ ಅಕಾಡೆಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.
1. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯೆ.
2. ಸಮಕಾಲೀನ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ(ರಿ) ಹರಿಹರ. ಇದರಲ್ಲಿ ನಿರ್ದೇಶಕಿ.
3. ಕರ್ನಾಟಕ ಜಾನಪದ ಪರಿಷತ್ ಜಿಲ್ಲಾ ಘಟಕದ ಸದಸ್ಯೆ.

4. ಶಿಕ್ಷಣದ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯ ಪಾತ್ರ.
1. ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ವೇದಿಕೆಯ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
2. ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜು ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಒಕ್ಕೂಟದ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
3. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಖಾಸಗಿ ಅನುದಾನಿತ/ಅನುದಾನರಹಿತ ಕಾಲೇಜು ಒಕ್ಕೂಟದ ನಿರ್ದೇಶಕಿ.
4. ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ವೇದಿಕೆಯ ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲಾ ಪ್ರತಿನಿಧಿ.
5. ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ ಕನ್ನಡ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯೆ (2016-17ನೇ ಸಾಲಿಗೆ)

ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿದ್ದೇನೆ.

4. ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ/ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ/ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಆಂದೋಳನಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ
ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೊಂದಿಗೆ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.

ಭಾಗ 6 ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳು

1. ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ.

ಬೋಧಕಳಾಗಿ ನನ್ನ ಈ ಕರ್ತವ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಇದೆ. ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಕ್ರೀಡೆ, ಮತ್ತು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಎಲ್ಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತೇನೆ. ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಬರುವಲ್ಲಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರನ್ನು ಉತ್ತಮ ನಾಗರಿಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ, ಸ್ವಾವಲಂಬನೆ ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ, ಉತ್ತಮ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ನೆರವಾಗುವಂಥ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ನೆರವನ್ನು ನೀಡಿರುತ್ತೇನೆ.

2. ನಿಮಗೆ ಈವೃತ್ತಿ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ? ಹೌದು/ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. – ಹೌದು ತುಂಬಾ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆ.

3. ಈ ವರ್ಷ ನಿಮಗೆ ನೀವು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡ ಗುರಿಗಳು.

1. ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.

2. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಂದ ಕಿರುಸಂಶೋಧನಾ ವರದಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.

3. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಮನೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು.

4. ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆ.
ಈ ವರ್ಷ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ಎಲ್ಲ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗಿದೆ.ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಜೋಡಣೆ – 01 ನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ಲಗತ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ.

5. ಎದುರಿಸಿದ ಅಡಚಣೆಗಳು. ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ.

6. ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು.

ಜನರಿಂದಲೇ ವ್ಯವಸ್ಥೆ. ಅವರೇ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಒಳ-ಹೊರಗು, ಆಳ-ಅಗಲಗಳ ಅರಿವು ಅವರಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಆ ವಾತಾವರಣ ಹೇಗಿರಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಅವರೇ ನಿರ್ಧರಿಸಬೇಕು. ಅದು ಹಾಳಾಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯು ಅವರದೇ. ಈ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಎಲ್ಲರಲ್ಲೂ ಇರಬೇಕು.

ದಿನಾಂಕ: 07.04.2016 ಸಹಿ

ಸ್ಥಳ : ಹರಿಹರ ಪದನಾಮ

PRINCIPAL,
Smt. Giriyamma R. Kanth...
First Grade Wo...
...har - 577 ...

Scanned with CamScanner

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲೀಕರಣ ವರದಿ (ತ್ರೈಮಾಸಿಕ/ ಅರ್ಧವಾರ್ಷಿಕ/ ವಾರ್ಷಿಕ)

ಭಾಗ-1- ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿವರಗಳು

01 ಹೆಸರು: : ಶ್ರೀಮತಿ ಪ್ರಮೀಳಾ ಎಚ್.

02 ಪದನಾಮ: : ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

03 ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯ: : ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ವಿಷಯಗಳು

04 ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಳಾಸ: : ಶ್ರೀಮತಿ.ಗಿ.ಆರ್.ಕಾಂ.ಶ್ರೇಷ್ಠಿ. ಪ್ರ.ದ.ಮ.ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಜೆ.ಸಿ.ಬಡಾವಣೆ, 4ನೇ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ, ಹರಿಹರ -577601

05 ಜನ್ಮದಿನಾಂಕ: : 12.02.1960 06. ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ. : 12.08.1989

07. ವಿಶೇಷ ಪರಿಣಿತಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು: : ವಿಮರ್ಶೆ

08. ಸೇವಾನುಭವ 1) ಹಿಂದಿನ ಸೇವೆಗಳು (ಇದ್ದರೆ) : 1) ಇಲ್ಲ

2) ಬೋಧನೆ : 29 ವರ್ಷ 8 ತಿಂಗಳು

3) ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ (ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ) : ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ

4) ಸಂಶೋಧನೆ. : ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ

09. ವರದಿಯ ವರ್ಷ ಯಾವುದಾದರೂ ದೀರ್ಘ ರಜೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ : ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ.

10. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಧಾರಣ ಮಾಡಿದ ಹುದ್ದೆಗಳು : ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

11. ಯು.ಜಿ.ಸಿ.ನಿಯಮಾನುಸಾರ ನಿಗದಿತ ಪುನರ್ಮನನ,ಪುನಶ್ಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವಿರಿ. ಹೌದು/ಇಲ್ಲ. ಹೌದಾದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಯು.ಜಿ.ಸಿ. ನಿಯಮಾನುಸಾರ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಪುನರ್ಮನನ, ಪುನಶ್ಚೇತನ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪೂರೈಸಲಾಗಿದೆ.

12. ನೀವು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು/ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ
ಇಲ್ಲ

13. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಸಂಕಿರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ,ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ, ದೂರದರ್ಶನ/ ಆಕಾಶವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ: (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ)

Scanned with CamScanner

ಕ್ರಮಸಂಖ್ಯೆ	ದಿನಾಂಕ	ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು	ವಿಷಯ
01	16.08.2017	ಡಾ. ಪ್ರಶಾಂತ್‌ನಾಯಕ್ ಕು.ವಿ.ವಿ. ಶಂಕರಘಟ್ಟ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ.	"ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನ, ಮಾನವೀಯ ನೆಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವನ "
02	28.08.2017	ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಪ್ಪ ಆರ್ಥಿಕ ಸಲಹೆಗಾರರು	"ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಯೋಜನೆಗಳ ಅರಿವು "
03	30.08.2017		" ಐತಿಹಾಸಿಕ ಪರಂಪರೆ ಉಳಿಸಿ "
04	14.09.2017	ಡಾ. ಶಶಿಕಲಾ ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ ಡಾ. ಕವಿತಾ ಜಿ.ಯು. ಹೈಟೆಕ್ ಆಸ್ಪತ್ರೆ ದಾವಣಗೆರೆ	"ರಕ್ತದಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಹಾಗೂ ಜಾಗೃತಿ
05	20.09.2017	ಶ್ರೀ ಅಭಿಗೌಡ ಚಲನಚಿತ್ರ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಬೆಂಗಳೂರು.	" ಪತ್ರಿಕಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗಿರುವ ಅವಕಾಶಗಳು, ಸವಾಲುಗಳು "
06	21.09.2017		ಗೌರಿ ಲಂಕೇಶ್ ಹತ್ಯೆ ವಿರೋಧಿಸಿ ಪ್ರತಿಭಟನಾ ರ್‍ಯಾಲಿಯ ವಿರ್ಪಾಟಾಗಿತ್ತು
07	10.10.2017	ಜೆ.ಎಂ.ಎಫ್ ನ ಹಿರಿಯ/ಕಿರಿಯ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರು, ಕಾನೂನು ಸಲಹೆಗಾರರು ಜೆ.ಎಂ.ಎಫ್ ನ್ಯಾಯಾಲಯ, ಹರಿಹರ.	" ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ, ಮಾನಸಿಕ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಹಾಗೂ ಮಹಿಳಾ ಕಾನೂನುಗಳು"
08	25.10.2017	ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮಣನಾಯಕ್/ಶ್ರೀ ಶ್ರೀನಿವಾಸ್ ಆರಕ್ಷಕ ವೃತ್ತ ನಿರೀಕ್ಷಕರು,ಹರಿಹರ.	" ಸಂಚಾರ ನಿಯಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅರಿವು ಹಾಗೂ ಜಾಗೃತಿ"
09	01.01.2018	ಹೊಸ ವರ್ಷದ ಆಚರಣೆ ಡಾ. ಎಸ್.ಎಚ್. ಪ್ಯಾಟಿ	"ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಗಳು"
10	08. 01. 2018	ಶ್ರೀ ಜಿ. ಎಸ್. ನಟೇಶ್ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಶ್ರೀಅರಬಿಂದೊಪಿ.ಯು.ಕಾಲೇಜು,ಶಿವಮೊಗ್ಗ.	"ಮಂಕುತಿಮ್ಮನ ಕಗ್ಗದಲ್ಲಿ ಬದುಕು – ಭವಿಷ್ಯಗಳ ಬಗೆಗಿನ ವಿವೇಚನೆ"
11	23.02.18ರಿಂದ 24.02.18ರವರೆಗೆ	ದಾ.ವಿ.ವಿ.ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ	ಅಂತರ ಕಾಲೇಜು7ನೇ ಮಹಿಳಾ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟವು ನಡೆಯಿತು
12			

15. ನೀವು ಸ್ವಯಂ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ. ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ.

16. ನೀವು ವಿಜ್ಞಾನ/ಕಲೆ/ಸಾಹಿತ್ಯ/ ಕ್ರೀಡೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೇದಿಕೆಯ ಸದಸ್ಯೆಯಾಗಿದ್ದು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಾಹಿತ್ಯ,ಕಲೆ,ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ,ಕ್ರೀಡೆ,ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೂ ಕೂಡ ಅದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ

Scanned with CamScanner

ಭಾಗ – 02 ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇಲ್ಲದ ಕಡೆ)	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇರುವ ಕಡೆ)
01.	ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯ	16	----
02.	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ	-----	------
03.	ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು/ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು	02	------
04.	ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳು	04	------
05.	ಪಾಠಪ್ರವಚನ ತಯಾರಿ	10	------
06.	ಲ್ಯಾಬ್ ಸಿದ್ಧತೆ	----	------
07.	ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	04	------
08.	ಎಂ.ಫಿಲ್./ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	----	------
09.	ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಹಾಯ	04	-----

02. ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳು.

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ಗಂಟೆಗಳು	ಪಠ್ಯ ವಿಷಯ
1.	ಮೊದಲ ವರ್ಷದ ಬಿ.ಎ.	04	ಕನ್ನಡಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕನ್ನಡ ಲೋಕ
2.	ಎರಡನೆಯ ವರ್ಷದ ಬಿ.ಎ.	04	ಕನ್ನಡ ದವನ ಕನ್ನಡ ಬೆರಗು
3.	ಮೊದಲ ವರ್ಷದ ಬಿ.ಕಾಂ	04	ಕನ್ನಡ ದೀಪ ಕನ್ನಡ ಐಸಿರಿ
4.	ಎರಡನೆಯ ವರ್ಷದ ಬಿ.ಕಾಂ	04	ಕನ್ನಡಮನಸು ಕನ್ನಡಮಂಥನ

3. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಮಾಧ್ಯಮ– ಕನ್ನಡ ಮಾತ್ರ/ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಮಾತ್ರ/ಎರಡು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ

ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ.

4. ಎಂ.ಫಿಲ್. ಮತ್ತು ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ. – ಇಲ್ಲ

Scanned with CamScanner

1. ಕಳೆದ ವರ್ಷ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಯ ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ಪ.ಕು. ಸಂಖ್ಯೆ	ಪಾಸ್ ಸಂಖ್ಯೆ	ಉನ್ನತ ಶ್ರೇಣಿ	ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿ	ಪಾಸ್	ಶೇಕಡ%
1	2017–ಮೇ/ಜೂನ್ ಬಿ.ಎ.2ನೆಯಸೆಮಿಸ್ಟರ್	57	57	22	19	16	100 %
2	ಬಿ.ಕಾಂ.2ನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್	60	59	40	14	04	98.14ಸ %
3	ಬಿ.ಎ.4ನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್	74	74	48	20	06	100 %
4	ಬಿ.ಕಾಂ 4ನೆಯಸೆಮಿಸ್ಟರ್	57	57	34	17	06	100 %
5	2017 ನ/ಡಿ ಬಿ.ಎ.1ನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್	58	58	25	15	18	100 %
6	ಬಿ.ಕಾಂ. 1ನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್	60	59	24	18	17	98.33 %
7	ಬಿ.ಎ.3ನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್	50	45	20	10	15	90%
8	ಬಿ.ಕಾಂ 3ನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್	54	53	32	15	06	98.14%

2. ಫಲಿತಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ?

1. ಅತ್ಯುತ್ತಮ 2. ಉತ್ತಮ. 3. ಸಾಧಾರಣ 4. ಕಳಪೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ

3. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ ನಿಮಗೆ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯ? ____ ಹೌದು/ಇಲ್ಲ. ಹೌದು

1. ಹೌದಾದರೆ ಕಾರಣಗಳಾವುವು?

ಪ್ರತಿತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಬರುತ್ತಿದ್ದು, ಉನ್ನತಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಸಾಗುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಇದು ತೃಪ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದೆ.

2. ಇಲ್ಲವಾದರೆ, ಏತಕ್ಕೆ? ಯಾವುದೆ ಕಾರಣಗಳಿಲ್ಲ.

4. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೆ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ ಹೌದು

1. ಹೌದಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಲೋಕವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಜ್ಞಾನಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಷಯಸಂಗ್ರಹ, ಗ್ರಂಥಪರಾಮರ್ಶನ, ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ, ಪತ್ರಿಕೆ/ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳಲ್ಲಿನ ಲೇಖನಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಗೂ ಓದು–ಬರಹಗಳಲ್ಲಿ ನವೀನ ಕೌಶಲಗಳ ಅಳವಡಿಕೆಯಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಫಲಿತಾಂಶದಲ್ಲಿ ಮತ್ತಷ್ಟು ಗುಣಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ತರಬಹುದು.

2. ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದರೆ, ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.(ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ) ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಭಾಗ–4–ಬೋಧನಾ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

1. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಪಾಠದ ರೂಪುರೇಷೆಗಳ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು?

ಮುಕ್ತ ಚರ್ಚೆಹಾಗು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು.

2. ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪೀಠಿಕೆ, ವಿವರಗಳನ್ನು ಪ್ರಚಲಿತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾ, ವಸ್ತು ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತನೆ, ಆಶಯ,ಉದ್ದೇಶ, ಪ್ರಸ್ತುತತೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುತ್ತ ಅದರ ಸತ್ಯಾಸತ್ಯತೆಗಳ ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ತೊಡಗುವುದು.

3. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿಸುವಿರಾ?

ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವತ: ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಸಿದ್ಧಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

Scanned with CamScanner

4. ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ ಇಲ್ಲವಾದರೆ: ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ಹೌದು, ಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ ಅವುಗಳ ಅಂಕಗಳನ್ನು ದಾಖಲು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸುತ್ತೇವೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅವರ ಪೋಷಕರಿಂದ ಸಹಿ ಮಾಡಿಸುವ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತೇವೆ.
ಹೌದಾದರೆ; ಪಾಕ್ಷಿಕ/ಮಾಸಿಕ./ತ್ರೈಮಾಸಿಕ.

ಮಾಸಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು.

5. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ/ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೀರಾ?
ಹೌದು.ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನುನೀಡಿ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ನಿಯೋಜಿತ ದತ್ತಕಾರ್ಯ,ಸೆಮಿನಾರ್‌ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಅವುಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಅಂತರ ತರಗತಿ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುತ್ತೇವೆ.

6. ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ/ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.

7. ನಿಗದಿತ ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಾ? ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

8. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಉಪನ್ಯಾಸ ಬೀರುವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಗ್ರಹಿಸುವಿರಿ;

ಪಾಠದ ನಂತರ ಅವರಿಂದ ಬರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕ, ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ಮೂಲಕ, ತರಗತಿ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು, ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಗಳ ಮೂಲಕ,

9. ಗ್ರಹಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಯಾವವಿಧಾನಅನುಸರಿಸುತ್ತೀರಾ?
ಸುಲಭವಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುವ ಸೂಕ್ತ ಜೀವಂತ ನಿದರ್ಶನಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು. ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವುದು.ಏಕೆಂದರೆ ನಿರಂತರ ಬರವಣಿಗೆ ಅವರ ಬುದ್ಧಿ-ಮನೋಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರವಹಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ನನ್ನ ನಂಬಿಕೆ.

10. ಪ.ಜಾತಿ/ಪ.ಬುಡಕಟ್ಟು/ಹಿಂದುಳಿದ ಜಾತಿ/ ವರ್ಗ ಹಾಗು ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತ ಕೋಮುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು? ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ಇತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿಲ್ಲ.

11. ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಮಾಡಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳು, ಸರಳವಾಗಿ ಬೋಧಿಸುವುದು, ಪುಸ್ತಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು, ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದು, ಯೂನಿಫಾರಂ ಒದಗಿಸುವುದು, ನೋಟ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವುದು.ಇತ್ಯಾದಿ

12. ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು ಹಾಗ ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.
ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಬಸ್ ಪ್ರಯಾಣದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿವೆ.ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಮನೆಯವರ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ. ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯಮಹತ್ವ,ಮಹಿಳೆಯರಸಮಾನತೆಯಮಹತ್ವ,ಕುಟುಂಬದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ, ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಅವಶ್ಯವಾದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಲಾಗುವುದು.

Scanned with CamScanner

13. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕ್ಷೇಮ ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲು ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ನಡೆ–ನುಡಿಯೊಳಗಣ ಏಕತೆ, ಸ್ವಯಂಶಿಸ್ತು, ಸೌಜನ್ಯತೆ, ಸಮಯಪ್ರಜ್ಞೆ ಇವೇ ಮುಂತಾದ ಸಂಗತಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಯಂ ಮಾದರಿಯಾಗಿರುತ್ತೇನೆ

14. ನೀವು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿನ ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ದಿನಚರಿ, ಬರೆದು ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಿಂದ ಸಹಿ ಪಡೆದಿರುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ   ಸಹಿ ಪಡೆದಿರುತ್ತೇನೆ.

15. ಭೋಧಕರ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮೌಲೀಕರಣ ಮಾಡಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ.   ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ

ಇಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ವಯೋಮಾನದಲ್ಲಿ ಭ್ರಮೆಗಳನ್ನೇ ವಾಸ್ತವವೆಂದು ಭಾವಿಸುವಮಟ್ಟಿಗೆ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ದುರ್ಬಲರಾಗಿರುವುದರಿಂದ; ಅವರಿಗೆ ನೈಜತೆಯ ಅರಿವು ತುಂಬಾ ಕಡಿಮೆ. ಯಾವುದೇ ಆಮಿಷ – ಆಕರ್ಷಣೆಗಳಿಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ವಶವಾಗುವ ಅಪಕ್ವಮನಸ್ಕರು. ಇಂಥವರಿಂದ ಪಾರದರ್ಶಕವಾದ ಹಾಗೂ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠವಾದ ಮೌಲೀಕರಣ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂಬುದೆ ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

16. ನೀವು ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಬೋಧನಾ ಶೈಲಿ ಹಾಗೂ ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೌಲೀಕರಣವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

1. ಹೌದಾದರೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರ ನೀಡಿ. ______
2. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಇಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಆ ಬಗೆಯ ಪಕ್ವತೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಮೂಡಿರದ ಕಾರಣ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮೌಲೀಕರಣ ಅವರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗದು ಎಂಬುದೇ ನನ್ನ ಅಭಿಮತ

17. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ, ದಾವಣಗೆರೆ, ವಿ.ವಿ. ಪದವಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳ ತಯಾರಿಕೆ, ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಕನ್ನಡ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯೆಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ.

18. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದಲ್ಲಿ ನೀವು ಪರಿಗಣಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳಾವುವು?
ಭಾಷಾಶುದ್ಧಿ, ವಸ್ತು ವಿಷಯದ ಸಮರ್ಥ, ಸೂಕ್ತ, ಸಮಂಜಸ, ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಇತ್ಯಾದಿ.

19. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ನೆರವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣಗಳು,ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು, ತರಬೇತಿಗಳು, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೇದಿಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಕ್ರೀಡಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಕಛೇರಿ ಕೆಲಸಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ.

20. ಒಟ್ಟಾರೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಾತಾವರಣದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು?
ವಿಷಯವನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಿ, ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಹೆಚ್ಚುಸುವಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತರ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಕಾಲೇಜಿನ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಎಲ್ಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಗತಿಪರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿದ್ದೇನೆ.

21. ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ?
ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಚಾತುರ್ಮಾಸಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಎಲ್ಲ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಲಾಗಿದೆ.

Scanned with CamScanner

22. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರತ್ಯಾದಾನ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುತ್ತೀರಾ.?

ಪಠ್ಯವಿಷಯಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವುದರ ಮೂಲಕ, ಅವರ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ, ಎಲ್ಲ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ಮೂಲಕ, ಸಂವಾದಗಳ ಮೂಲಕ.

23. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯ ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತೀರಾ.?

ಬೋಧನೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರನ್ನೂ ಬಿಡದೆ ಗಮನಿಸುತ್ತಾ ಅವರ ಜಾಣ್ಮೆ-ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚುತ್ತಾ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮಾನಾವಕಾಶಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾ ಬೇಧವೆಣಿಸದೆ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ ಬೆಂಬಲಿಸುತ್ತೇನೆ.

24. ನೀವು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚಿನ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳಾವುವು.?

01. ಪ್ರಾಚೀನ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆಗೆ ಅನುವಾದಿಸಿರುವುದು.
02. ಹೊಸ ತಂತ್ರಾಂಶಗಳ ಮೂಲಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಪರಿಚಯಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ನಡೆದಿರುವುದು.
03. ಇ-ಪುಸ್ತಕಗಳ ಮುಖೇನ ಓದುಗರಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಉಪಲಬ್ಧತೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿರುವುದು.

25. ಅತೀ ಬುದ್ಧಿವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತೀರಾ.?

ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

26. ನಿಮ್ಮ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳೊಡನೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ.?

ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆ

27. ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ.? ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆ

28. ನಿಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರಗಳಾವುವು.?

ಕಾಲೇಜಿನ ಸಮಗ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದು,ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಜ್ಞಾನವಿಕಾಸಕ್ಕೆ, ಭವ್ಯಭವಿಷ್ಯತ್ತಿಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜ್ಞಾನಕೌಶಲ, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವಿಕಸನಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಬದುಕಿನ ಎಲ್ಲ ಆಯಾಮಗಳನ್ನುಪರಿಚಯಿಸುವುದು.ಬದುಕಿಗೆಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಸ್ಪಂದಿಸುವಂತೆ ಅವರನ್ನು ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸವುದು. ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅವರಲ್ಲಿ ತುಂಬುವುದು. ಸಮಾಜಮುಖಿಗಳಾಗಿರುವಂತೆ ಅವರನ್ನು ತರಬೇತುಗೊಳಿಸುವುದು.

<u>ಭಾಗ – 5 ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ.</u>

1. ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಹಾಗೂ ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರೆ ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ವಿಶೇಷ ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ; ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

1993–1994 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ರಾ.ಸೇ.ಯೋ. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದೇನೆ.

2. ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಗತಿ ಸಂಬಂಧದ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ/ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕ್ಷೇಮಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವವನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತೇನೆ.

Scanned with CamScanner

3. ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಇತರ ಅಕಾಡೆಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.
   1. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯೆ
   2. ಸಮಕಾಲೀನ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ(ರಿ) ಹರಿಹರ. ಇದರಲ್ಲಿ ನಿರ್ದೇಶಕಿ.
   3. ಕರ್ನಾಟಕ ಜಾನಪದ ಪರಿಷತ್ ಜಿಲ್ಲಾ ಘಟಕದ ಸದಸ್ಯೆ

4. ಶಿಕ್ಷಣದ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯ ಪಾತ್ರ.
   1. ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ವೇದಿಕೆಯ ಸದಸ್ಯತ್ವ
   2. ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜು ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಒಕ್ಕೂಟದ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
   3. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಖಾಸಗಿ ಅನುದಾನಿತ/ಅನುದಾನರಹಿತ ಕಾಲೇಜು ಒಕ್ಕೂಟದ ನಿರ್ದೇಶಕಿ.
   4. ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ವೇದಿಕೆಯ ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲಾ ಪ್ರತಿನಿಧಿ.

   ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿದ್ದೇನೆ.

4. ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ/ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ/ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಆಂದೋಳನಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ
   ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೊಂದಿಗೆ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.

ಭಾಗ 6 ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳು

1. ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ.

ಬೋಧಕಳಾಗಿ ನನ್ನ ಈ ಕರ್ತವ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಇದೆ. ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಕ್ರೀಡೆ, ಮತ್ತು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಎಲ್ಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತೇನೆ. ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಬರುವಲ್ಲಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರನ್ನು ಉತ್ತಮ ನಾಗರಿಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ, ಸ್ವಾವಲಂಬನೆ ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ, ಉತ್ತಮ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ನೆರವಾಗುವಂಥ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ನೆರವನ್ನು ನೀಡಿರುತ್ತೇನೆ.

2. ನಿಮಗೆ ಈವೃತ್ತಿ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ? ಹೌದು/ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. – ಹೌದು ತುಂಬಾ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆ.

3. ಈ ವರ್ಷ ನಿಮಗೆ ನೀವು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡ ಗುರಿಗಳು.

   1. ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.

   2. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಂದ ಕಿರುಸಂಶೋಧನಾ ವರದಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.

   3. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಮನೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು.

4. ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆ.
   ಈ ವರ್ಷ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ಎಲ್ಲ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗಿದೆ.ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಜೋಡಣೆ – 01 ನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ಲಗತ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ.
5. ಎದುರಿಸಿದ ಅಡಚಣೆಗಳು. ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ.
6. ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು.

ಜನರಿಂದಲೇ ವ್ಯವಸ್ಥೆ. ಅವರೇ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಒಳ–ಹೊರಗು, ಆಳ–ಅಗಲಗಳ ಅರಿವು ಅವರಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಆ ವಾತಾವರಣ ಹೇಗಿರಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಅವರೇ ನಿರ್ಧರಿಸಬೇಕು. ಅದು ಹಾಳಾಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯು ಅವರದೇ. ಈ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಎಲ್ಲರಲ್ಲೂ ಇರಬೇಕು.

ದಿನಾಂಕ: 07.04.2018

ಸ್ಥಳ : ಹರಿಹರ

ಸಹಿ

ಪದನಾಮ

PRINCIPAL,
Smt. Giriyamma R. Kanthappa Shresti
First Grade Women's College
Harihar - 577 601

Scanned with CamScanner

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲೀಕರಣ ವರದಿ (ತ್ರೈಮಾಸಿಕ/ ಅರ್ಧವಾರ್ಷಿಕ/ ವಾರ್ಷಿಕ)

ಭಾಗ–1– ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿವರಗಳು

01 ಹೆಸರು: : ಶ್ರೀಮತಿ ಪ್ರಮೀಳಾ ಎಚ್.

02 ಪದನಾಮ: : ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

03 ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯ: : ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ವಿಷಯಗಳು

04 ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಳಾಸ: : ಶ್ರೀಮತಿ.ಗಿ.ಆರ್.ಕಾಂ.ಶ್ರೇಷ್ಠಿ. ಪ್ರ.ದ.ಮ.ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ,
ಜೆ.ಸಿ.ಬಡಾವಣೆ, 4ನೇ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ, ಹರಿಹರ –577601

05 ಜನ್ಮದಿನಾಂಕ: : 12.02.1960 06. ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ. : 12.08.1989

07. ವಿಶೇಷ ಪರಿಣಿತಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು: : ವಿಮರ್ಶೆ

08. ಸೇವಾನುಭವ 1) ಹಿಂದಿನ ಸೇವೆಗಳು (ಇದ್ದರೆ) : 1) ಇಲ್ಲ

2) ಬೋಧನೆ : 30 ವರ್ಷ 8 ತಿಂಗಳು

3) ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ (ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ) : ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ

4) ಸಂಶೋಧನೆ. : ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ

09. ವರದಿಯ ವರ್ಷ ಯಾವುದಾದರೂ ದೀರ್ಘ ರಜೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ : ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ.

Scanned with CamScanner

10. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಧಾರಣ ಮಾಡಿದ ಹುದ್ದೆಗಳು :

ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

11. ಯು.ಜಿ.ಸಿ.ನಿಯಮಾನುಸಾರ ನಿಗದಿತ ಪುನರ್ಮನನ,ಪುನಶ್ಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವಿರಿ.

ಹೌದು/ಇಲ್ಲ.   ಹೌದಾದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ   ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಯು.ಜಿ.ಸಿ. ನಿಯಮಾನುಸಾರ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಪುನರ್ಮನನ, ಪುನಶ್ಚೇತನ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪೂರೈಸಲಾಗಿದೆ.

12. ನೀವು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು/ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ

ಇಲ್ಲ

13. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಸಂಕಿರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ,ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ, ದೂರದರ್ಶನ/ ಆಕಾಶವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ: (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ)

ಹರಿಹರದ ತಾಲ್ಲೂಕು ಕಾನೂನು ಸೇವಾ ಸಮಿತಿ ಹಾಗೂ ವಕೀಲರ ಸಂಘಗಳು ಸಂಯುಕ್ತವಾಗಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಿಳಾ ದಿನಾಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿತ್ತು.

14. ನಿಮಗೆ ವಿಶೇಷ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು, ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು, ಬಹುಮಾನಗಳು ದೊರೆತಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ :

ದೊರೆತಿರುವುದಿಲ್ಲ.

15. ನೀವು ಸ್ವಯಂ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ.

16. ನೀವು ವಿಜ್ಞಾನ/ಕಲೆ/ಸಾಹಿತ್ಯ/ ಕ್ರೀಡೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೇದಿಕೆಯ ಸದಸ್ಯೆಯಾಗಿದ್ದು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಾಹಿತ್ಯ,ಕಲೆ,ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ,ಕ್ರೀಡೆ,ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೂ ಕೂಡ ಅದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ

Scanned with CamScanner

ಭಾಗ – 02 ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇಲ್ಲದ ಕಡೆ)	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇರುವ ಕಡೆ)
01.	ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯ	16	____
02.	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ	------	------
03.	ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು/ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು	02	------
04.	ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳು	04	------
05.	ಪಾಠಪ್ರವಚನ ತಯಾರಿ	10	------
06.	ಲ್ಯಾಬ್ ಸಿದ್ಧತೆ	----	------
07.	ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	04	------
08.	ಎಂ.ಫಿಲ್./ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	----	------
09.	ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಹಾಯ	04	------

02. ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳು.

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ಗಂಟೆಗಳು	ಪಠ್ಯ ವಿಷಯ
1.	ಮೊದಲ ವರ್ಷದ ಬಿ.ಎ.	04	ಕನ್ನಡಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕನ್ನಡ ಲೋಕ
2.	ಎರಡನೆಯ ವರ್ಷದ ಬಿ.ಎ.	04	ಕನ್ನಡ ದವನ ಕನ್ನಡ ಬೆರಗು
3.	ಮೊದಲ ವರ್ಷದ ಬಿ.ಕಾಂ	04	ಕನ್ನಡ ದೀಪ ಕನ್ನಡ ಐಸಿರಿ
4.	ಎರಡನೆಯ ವರ್ಷದ ಬಿ.ಕಾಂ	04	ಕನ್ನಡಮನಸು ಕನ್ನಡಮಂಥನ

3. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಮಾಧ್ಯಮ– ಕನ್ನಡ ಮಾತ್ರ/ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಮಾತ್ರ/ಎರಡು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ

ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ.

4. ಎಂ.ಫಿಲ್. ಮತ್ತು ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ. – ಇಲ್ಲ

Scanned with CamScanner

1. ಕಳೆದ ವರ್ಷ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಯ ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ಪ.ಕು. ಸಂಖ್ಯೆ	ಪಾಸ್ ಸಂಖ್ಯೆ	ಉನ್ನತ ಶ್ರೇಣಿ	ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿ	ಪಾಸ್	ಶೇಕಡ%
1	2018–ಮೇ/ಜೂನ್ ಬಿ.ಎ.2ನೆಯಸೆಮಿಸ್ಟರ್	54	52	14	17	21	96.29 %
2	ಬಿ.ಕಾಂ.2ನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್	58	58	41	11	06	100%
3	ಬಿ.ಎ.4ನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್	46	46	24	15	07	100 %
4	ಬಿ.ಕಾಂ 4ನೆಯಸೆಮಿಸ್ಟರ್	54	53	40	11	02	98.14 %
5	2018 ನ/ಡಿ ಬಿ.ಎ.1ನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್	58	57	24	22	11	98.27 %
6	ಬಿ.ಕಾಂ. 1ನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್	68	65	25	20	20	95.58 %
7	ಬಿ.ಎ.3ನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್	51	50	28	12	10	98.03%
8	ಬಿ.ಕಾಂ 3ನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್	57	57	45	11	01	100%

2. ಫಲಿತಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ?

1. ಅತ್ಯುತ್ತಮ 2. ಉತ್ತಮ. 3. ಸಾಧಾರಣ 4. ಕಳಪೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ
2.

3. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ ನಿಮಗೆ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯ? ____ ಹೌದು/ಇಲ್ಲ. ಹೌದು

1. ಹೌದಾದರೆ ಕಾರಣಗಳಾವುವು?

ಪ್ರತಿತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಬರುತ್ತಿದ್ದು, ಉನ್ನತಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಸಾಗುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಇದು ತೃಪ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದೆ.

2. ಇಲ್ಲವಾದರೆ, ಏತಕ್ಕೆ? ಯಾವುದೆ ಕಾರಣಗಳಿಲ್ಲ.

4. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೆ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ ಹೌದು

1. ಹೌದಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಲೋಕವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಜ್ಞಾನಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಷಯಸಂಗ್ರಹ, ಗ್ರಂಥಪರಾಮರ್ಶನ, ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ, ಪತ್ರಿಕೆ/ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳಲ್ಲಿನ ಲೇಖನಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಗೂ ಓದು–ಬರಹಗಳಲ್ಲಿ ನವೀನ ಕೌಶಲಗಳ ಅಳವಡಿಕೆಯಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಫಲಿತಾಂಶದಲ್ಲಿ ಮತ್ತಷ್ಟು ಗುಣಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ತರಬಹುದು.

2. ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದರೆ, ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.(ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ) ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

Scanned with CamScanner

ಭಾಗ-4-ಬೋಧನಾ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

1. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಪಾಠದ ರೂಪುರೇಷೆಗಳ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು?
   ಮುಕ್ತ ಚರ್ಚೆಹಾಗು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು.
2. ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.
   ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪೀಠಿಕೆ, ವಿವರಗಳನ್ನು ಪ್ರಚಲಿತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾ, ವಸ್ತು ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತನೆ, ಆಶಯ,ಉದ್ದೇಶ, ಪ್ರಸ್ತುತತೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುತ್ತ ಅದರ ಸತ್ಯಾಸತ್ಯತೆಗಳ ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ತೊಡಗುವುದು.
3. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿಸುವಿರಾ?
   ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವತ: ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಸಿದ್ಧಮಾಡುತ್ತಾರೆ.
4. ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ ಇಲ್ಲವಾದರೆ: ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
   ಹೌದು, ಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ ಅವುಗಳ ಅಂಕಗಳನ್ನು ದಾಖಲು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸುತ್ತೇವೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅವರ ಪೋಷಕರಿಂದ ಸಹಿ ಮಾಡಿಸುವ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತೇವೆ.

   ಹೌದಾದರೆ; ಪಾಕ್ಷಿಕ/ಮಾಸಿಕ./ತ್ರೈಮಾಸಿಕ. ಮಾಸಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು.
5. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ/ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೀರಾ?

   ಹೌದು.ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನುನೀಡಿ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ನಿಯೋಜಿತ ದತ್ತಕಾರ್ಯ,ಸೆಮಿನಾರ್‌ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಅವುಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಅಂತರ ತರಗತಿ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುತ್ತೇವೆ.
6. ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ/ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.
7. ನಿಗದಿತ ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಾ? ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.
8. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಉಪನ್ಯಾಸ ಬೀರುವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಗ್ರಹಿಸುವಿರಿ;

   ಪಾಠದ ನಂತರ ಅವರಿಂದ ಬರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕ, ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ಮೂಲಕ, ತರಗತಿ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು, ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಗಳ ಮೂಲಕ,
9. ಗ್ರಹಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಯಾವವಿಧಾನಅನುಸರಿಸುತ್ತೀರಾ?
   ಸುಲಭವಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುವ ಸೂಕ್ತ ಜೀವಂತ ನಿದರ್ಶನಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು. ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವುದು.ಏಕೆಂದರೆ ನಿರಂತರ ಬರವಣಿಗೆ ಅವರ ಬುದ್ಧಿ-ಮನೋಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರವಹಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ನನ್ನ ನಂಬಿಕೆ.
10. ಪ.ಜಾತಿ/ಪ.ಬುಡಕಟ್ಟು/ಹಿಂದುಳಿದ ಜಾತಿ/ ವರ್ಗ ಹಾಗು ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತ ಕೋಮುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು? ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
    ಇತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿಲ್ಲ.

Scanned with CamScanner

11. ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಮಾಡಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳು, ಸರಳವಾಗಿ ಬೋಧಿಸುವುದು, ಪುಸ್ತಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು, ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದು, ಯೂನಿಫಾರಂ ಒದಗಿಸುವುದು, ನೋಟ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವುದು.ಇತ್ಯಾದಿ

12. ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು ಹಾಗ ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಬಸ್ ಪ್ರಯಾಣದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿವೆ.ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಮನೆಯವರ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ. ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯಮಹತ್ವ,ಮಹಿಳೆಯರಸಮಾನತೆಯಮಹತ್ವ,ಕುಟುಂಬದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ, ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ದಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಅವಶ್ಯವಾದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಲಾಗುವುದು.

13. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕ್ಷೇಮ ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲು ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ನಡೆ–ನುಡಿಯೊಳಗಣ ಏಕತೆ, ಸ್ವಯಂಶಿಸ್ತು, ಸೌಜನ್ಯತೆ, ಸಮಯಪ್ರಜ್ಞೆ, ಇವೇ ಮುಂತಾದ ಸಂಗತಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಯಂ ಮಾದರಿಯಾಗಿರುತ್ತೇನೆ

14. ನೀವು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿನ ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ದಿನಚರಿ, ಬರೆದು ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಿಂದ ಸಹಿ ಪಡೆದಿರುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ   ಸಹಿ ಪಡೆದಿರುತ್ತೇನೆ.

15. ಭೋಧಕರ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮೌಲೀಕರಣ ಮಾಡಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ.   ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ

ಇಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ವಯೋಮಾನದಲ್ಲಿ ಭ್ರಮೆಗಳನ್ನೇ ವಾಸ್ತವವೆಂದು ಭಾವಿಸುವಮಟ್ಟಿಗೆ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ದುರ್ಬಲರಾಗಿರುವುದರಿಂದ; ಅವರಿಗೆ ನೈಜತೆಯ ಅರಿವು ತುಂಬಾ ಕಡಿಮೆ. ಯಾವುದೇ ಆಮಿಷ – ಆಕರ್ಷಣೆಗಳಿಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ವಶವಾಗುವ ಅಪಕ್ವಮನಸ್ಕರು. ಇಂಥವರಿಂದ ಪಾರದರ್ಶಕವಾದ ಹಾಗೂ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠವಾದ ಮೌಲೀಕರಣ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂಬುದೆ ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

16. ನೀವು ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಬೋಧನಾ ಶೈಲಿ ಹಾಗೂ ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೌಲೀಕರಣವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

1. ಹೌದಾದರೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರ ನೀಡಿ. ______

2. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಇಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಆ ಬಗೆಯ ಪಕ್ವತೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಮೂಡಿರದ ಕಾರಣ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮೌಲೀಕರಣ ಅವರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗದು ಎಂಬುದೇ ನನ್ನ ಅಭಿಮತ

17. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ, ದಾವಣಗೆರೆ, ವಿ.ವಿ. ಪದವಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳ ತಯಾರಿಕೆ, ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಕನ್ನಡ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯೆಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ.

18. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದಲ್ಲಿ ನೀವು ಪರಿಗಣಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳಾವುವು?
ಭಾಷಾಶುದ್ಧಿ, ವಸ್ತು ವಿಷಯದ ಸಮರ್ಥ, ಸೂಕ್ತ, ಸಮಂಜಸ, ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಇತ್ಯಾದಿ.

Scanned with CamScanner

19. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ನೆರವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣಗಳು,ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು, ತರಬೇತಿಗಳು, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೇದಿಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಕ್ರೀಡಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಕಛೇರಿ ಕೆಲಸಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ.

20. ಒಟ್ಟಾರೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಾತಾವರಣದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು?
ವಿಷಯವನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಿ, ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಹೆಚ್ಚುಸುವಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತರ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಕಾಲೇಜಿನ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಎಲ್ಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಗತಿಪರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿದ್ದೇನೆ.

21. ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ?
ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಚಾತುರ್ಮಾಸಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಎಲ್ಲ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಿಜಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಲಾಗಿದೆ.

22. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರತ್ಯಾದಾನ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುತ್ತೀರಾ.?
ಪಠ್ಯವಿಷಯಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವುದರ ಮೂಲಕ, ಅವರ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ, ಎಲ್ಲ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ಮೂಲಕ, ಸಂವಾದಗಳ ಮೂಲಕ.

23. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯ ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತೀರಾ.?
ಬೋಧನೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರನ್ನೂ ಬಿಡದೆ ಗಮನಿಸುತ್ತಾ ಅವರ ಜಾಣ್ಮೆ-ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚುತ್ತಾ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮಾನಾವಕಾಶಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾ ಬೇಧವೆಣಿಸದೆ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ ಬೆಂಬಲಿಸುತ್ತೇನೆ.

24. ನೀವು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚಿನ ವಿದ್ಯಾಮಾನಗಳಾವುವು.?
01. ಪ್ರಾಚೀನ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆಗೆ ಅನುವಾದಿಸಿರುವುದು.
02. ಹೊಸ ತ್ರಂತ್ರಾಂಶಗಳ ಮೂಲಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಪರಿಚಯಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ನಡೆದಿರುವುದು.
03. ಇ-ಪುಸ್ತಕಗಳ ಮುಖೇನ ಓದುಗರಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಉಪಲಬ್ಧತೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿರುವುದು.

25. ಅತೀ ಬುದ್ಧಿವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತೀರಾ.? ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ

26. ನಿಮ್ಮ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳೊಡನೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ.? ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆ.

27. ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ.? ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆ

28. ನಿಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರಗಳಾವುವು.?

ಕಾಲೇಜಿನ ಸಮಗ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದು,ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಜ್ಞಾನವಿಕಾಸಕ್ಕೆ, ಭವ್ಯಭವಿಷ್ಯತ್ತಿಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜ್ಞಾನಕೌಶಲ, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವಿಕಸನಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಬದುಕಿನ ಎಲ್ಲ ಆಯಾಮಗಳನ್ನುಪರಿಚಯಿಸುವುದು.ಬದುಕಿಗೆಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಸ್ಪಂದಿಸುವಂತೆ ಅವರನ್ನು ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸವುದು. ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅವರಲ್ಲಿ ತುಂಬುವುದು. ಸಮಾಜಮುಖಿ ಗಳಾಗಿರುವಂತೆ ಅವರನ್ನು ತರಬೇತುಗೊಳಿಸುವುದು.

Scanned with CamScanner

ಭಾಗ – 5 ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ.

1. ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಹಾಗೂ ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರೆ ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ. 1.

ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ವಿಶೇಷ ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ; ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

1993–1994 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ರಾ.ಸೇ.ಯೋ. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದೇನೆ.

2. ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಗತಿ ಸಂಬಂಧದ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ/ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

1 . ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕ್ಷೇಮಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವವನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತೇನೆ.

2 . ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಕನ್ನಡ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯೆ–2018–19 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ.

3. ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಇತರ ಅಕಾಡೆಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

1. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯೆ.

2. ಸಮಕಾಲೀನ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ(ರಿ) ಹರಿಹರ. ಇದರಲ್ಲಿ ನಿರ್ದೇಶಕಿ.

3. ಕರ್ನಾಟಕ ಜಾನಪದ ಪರಿಷತ್ ಜಿಲ್ಲಾ ಘಟಕದ ಸದಸ್ಯೆ.

4. ಶಿಕ್ಷಣದ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯ ಪಾತ್ರ.

1. ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ವೇದಿಕೆಯ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
2. ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜು ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಒಕ್ಕೂಟದ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
3. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಖಾಸಗಿ ಅನುದಾನಿತ/ಅನುದಾನರಹಿತ ಕಾಲೇಜು ಒಕ್ಕೂಟದ ನಿರ್ದೇಶಕಿ.
4. ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ವೇದಿಕೆಯ ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲಾ ಪ್ರತಿನಿಧಿ.

ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿದ್ದೇನೆ.

5. ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ/ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ/ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಆಂದೋಲನಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ

ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೊಂದಿಗೆ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.

Scanned with CamScanner

ಭಾಗ – 6 – ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳು

1. ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ.

ಬೋಧಕಳಾಗಿ ನನ್ನ ಈ ಕರ್ತವ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಇದೆ. ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಕ್ರೀಡೆ, ಮತ್ತು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಎಲ್ಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತೇನೆ. ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಬರುವಲ್ಲಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರನ್ನು ಉತ್ತಮ ನಾಗರಿಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ, ಸ್ವಾವಲಂಬನೆ ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ, ಉತ್ತಮ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ನೆರವಾಗುವಂಥ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ನೆರವನ್ನು ನೀಡಿರುತ್ತೇನೆ.

2. ನಿಮಗೆ ಈವೃತ್ತಿ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ? ಹೌದು/ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಹೌದು ತುಂಬಾ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆ.

3. ಈ ವರ್ಷ ನಿಮಗೆ ನೀವು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡ ಗುರಿಗಳು.

   1. ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.
   2. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಮನೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು.

4. ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆ.

ಈ ವರ್ಷ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ಎಲ್ಲ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗಿದೆ.ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಜೋಡಣೆ – 01 ನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ಲಗತ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ.

5. ಎದುರಿಸಿದ ಅಡಚಣೆಗಳು. ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ.

6. ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು.

ಜನರಿಂದಲೇ ವ್ಯವಸ್ಥೆ. ಅವರೇ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಒಳ–ಹೊರಗು, ಆಳ–ಅಗಲಗಳ ಅರಿವು ಅವರಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಆ ವಾತಾವರಣ ಹೇಗಿರಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಅವರೇ ನಿರ್ಧರಿಸಬೇಕು. ಅದು ಹಾಳಾಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯು ಅವರದೇ. ಈ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಎಲ್ಲರಲ್ಲೂ ಇರಬೇಕು.

ದಿನಾಂಕ: 08.04.2019

ಸ್ಥಳ : ಹರಿಹರ

ಸಹಿ : [signature]

ಪದನಾಮ : ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ

PRINCIPAL,
Smt. Giriyamma R. Kanthappa Shresti
First Grade Women's College
Harihar - 577 601

Scanned with CamScanner

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲೀಕರಣ ವರದಿ (ತ್ರೈಮಾಸಿಕ/ ಅರ್ಧವಾರ್ಷಿಕ/ ವಾರ್ಷಿಕ)

ಭಾಗ-1- ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿವರಗಳು

01 ಹೆಸರು: : ಶ್ರೀಮತಿ ಪ್ರಮೀಳಾ ಎಚ್.

02 ಪದನಾಮ: : ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

03 ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯ: : ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ವಿಷಯಗಳು

04 ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಳಾಸ: : ಶ್ರೀಮತಿ.ಗಿ.ಆರ್.ಕಾಂ.ಶ್ರೇಷ್ಠಿ. ಪ್ರ.ದ.ಮ.ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ,
ಜೆ.ಸಿ.ಬಡಾವಣೆ, 4ನೇ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ, ಹರಿಹರ -577601

05 ಜನ್ಮದಿನಾಂಕ: : 12.02.1960 06. ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ. : 12.08.1989

07. ವಿಶೇಷ ಪರಿಣಿತಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು: : ವಿಮರ್ಶೆ

08. ಸೇವಾನುಭವ 1) ಹಿಂದಿನ ಸೇವೆಗಳು (ಇದ್ದರೆ) : 1) ಇಲ್ಲ

2) ಬೋಧನೆ : 31 ವರ್ಷ 06 ತಿಂಗಳು

3) ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ (ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ) : ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ

4) ಸಂಶೋಧನೆ. : ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ

09. ವರದಿಯ ವರ್ಷ ಯಾವುದಾದರೂ ದೀರ್ಘ ರಜೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ : ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ.

Scanned with CamScanner

10. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಧಾರಣ ಮಾಡಿದ ಹುದ್ದೆಗಳು :

ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರರು

11. ಯು.ಜಿ.ಸಿ.ನಿಯಮಾನುಸಾರ ನಿಗದಿತ ಪುನರ್ಮನನ,ಪುನಶ್ಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವಿರಿ.

ಹೌದು/ಇಲ್ಲ. ಹೌದಾದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಯು.ಜಿ.ಸಿ. ನಿಯಮಾನುಸಾರ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಪುನರ್ಮನನ, ಪುನಶ್ಚೇತನ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪೂರೈಸಲಾಗಿದೆ.

12. ನೀವು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು/ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ

ಇಲ್ಲ

13. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಸಂಕಿರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ,ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ, ದೂರದರ್ಶನ/ ಆಕಾಶವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ: (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ)

ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ

14. ನಿಮಗೆ ವಿಶೇಷ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು, ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು, ಬಹುಮಾನಗಳು ದೊರೆತಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ :

ದೊರೆತಿರುವುದಿಲ್ಲ.

15. ನೀವು ಸ್ವಯಂ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ.

16. ನೀವು ವಿಜ್ಞಾನ/ಕಲೆ/ಸಾಹಿತ್ಯ/ ಕ್ರೀಡೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೇದಿಕೆಯ ಸದಸ್ಯೆಯಾಗಿದ್ದು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಾಹಿತ್ಯ,ಕಲೆ,ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ,ಕ್ರೀಡೆ,ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೂ ಕೂಡ ಅದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ

Scanned with CamScanner

ಭಾಗ – 02 ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇಲ್ಲದ ಕಡೆ)	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇರುವ ಕಡೆ)
01.	ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯ	16	——
02.	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ	-----	------
03.	ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು/ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು	02	------
04.	ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳು	04	------
05.	ಪಾಠಪ್ರವಚನ ತಯಾರಿ	10	------
06.	ಲ್ಯಾಬ್ ಸಿದ್ಧತೆ	----	------
07.	ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	04	------
08.	ಎಂ.ಫಿಲ್./ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	----	------
09.	ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಹಾಯ	04	-----

02. ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳು.

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ಗಂಟೆಗಳು	ಪಠ್ಯ ವಿಷಯ
1.	ಮೊದಲ ವರ್ಷದ ಬಿ.ಎ.	04	ಕನ್ನಡ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕನ್ನಡ ಲೋಕ
2.	ಎರಡನೆಯ ವರ್ಷದ ಬಿ.ಎ.	04	ಕನ್ನಡ ಡಿಂಡಿಮ ಕನ್ನಡ ಸುರಭಿ
3.	ಮೊದಲ ವರ್ಷದ ಬಿ.ಕಾಂ	04	ಕನ್ನಡ ದೀಪ ಕನ್ನಡ ಐಸಿರಿ
4.	ಎರಡನೆಯ ವರ್ಷದ ಬಿ.ಕಾಂ	04	ಕನ್ನಡ ಕಂಕಣ ಕನ್ನಡ ದುಂದುಭಿ

3. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಮಾಧ್ಯಮ– ಕನ್ನಡ ಮಾತ್ರ/ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಮಾತ್ರ/ಎರಡು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ

ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ.

4. ಎಂ.ಫಿಲ್. ಮತ್ತು ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ. – ಇಲ್ಲ

Scanned with CamScanner

1. ಕಳೆದ ವರ್ಷ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಯ ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ಪ.ಕು. ಸಂಖ್ಯೆ	ಪಾಸ್ ಸಂಖ್ಯೆ	ಉನ್ನತ ಶ್ರೇಣಿ	ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿ	ಪಾಸ್	ಶೇಕಡ%
1	2019–ಮೇ/ಜೂನ್ ಬಿ.ಎ.2ನೆಯಸೆಮಿಸ್ಟರ್						
2	ಬಿ.ಕಾಂ.2ನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್						
3	ಬಿ.ಎ.4ನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್						
4	ಬಿ.ಕಾಂ 4ನೆಯಸೆಮಿಸ್ಟರ್	55	55	49	05	01	100 %
5	2019 ನ/ಡಿ ಬಿ.ಎ.1ನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್	58	57	24	22	11	98.27 %
6	ಬಿ.ಕಾಂ. 1ನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್	68	65	25	20	20	95.58 %
7	ಬಿ.ಎ.3ನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್	53	51	15	21	15	96.22%
8	ಬಿ.ಕಾಂ 3ನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್	63	62	36	20	06	98.41%

2. ಫಲಿತಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ?

1. ಅತ್ಯುತ್ತಮ 2. ಉತ್ತಮ. 3. ಸಾಧಾರಣ 4. ಕಳಪೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ
2.

3. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ ನಿಮಗೆ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯ? _____ ಹೌದು/ಇಲ್ಲ. ಹೌದು

1. ಹೌದಾದರೆ ಕಾರಣಗಳಾವುವು?

ಪ್ರತಿತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಬರುತ್ತಿದ್ದು, ಉನ್ನತಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಸಾಗುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಇದು ತೃಪ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದೆ.

2. ಇಲ್ಲವಾದರೆ, ಏತಕ್ಕೆ? ಯಾವುದೆ ಕಾರಣಗಳಿಲ್ಲ.

4. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೆ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ ಹೌದು

1. ಹೌದಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಲೋಕವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಜ್ಞಾನಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಷಯಸಂಗ್ರಹ, ಗ್ರಂಥಪರಾಮರ್ಶನ, ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ, ಪತ್ರಿಕೆ/ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳಲ್ಲಿನ ಲೇಖನಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಗೂ ಓದು–ಬರಹಗಳಲ್ಲಿ ನವೀನ ಕೌಶಲಗಳ ಅಳವಡಿಕೆಯಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಫಲಿತಾಂಶದಲ್ಲಿ ಮತ್ತಷ್ಟು ಗುಣಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ತರಬಹುದು.

2. ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದರೆ, ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ) ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

Scanned with CamScanner

ಭಾಗ-4-ಬೋಧನಾ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

1. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಪಾಠದ ರೂಪುರೇಷೆಗಳ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು?
   ಮುಕ್ತ ಚರ್ಚೆಹಾಗು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು.
2. ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.
   ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪೀಠಿಕೆ, ವಿವರಗಳನ್ನು ಪ್ರಚಲಿತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾ, ವಸ್ತು ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತನೆ, ಆಶಯ,ಉದ್ದೇಶ, ಪ್ರಸ್ತುತತೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುತ್ತ ಅದರ ಸತ್ಯಾಸತ್ಯತೆಗಳ ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ತೊಡಗುವುದು.
3. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿಸುವಿರಾ?
   ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವತ: ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಸಿದ್ಧಮಾಡುತ್ತಾರೆ.
4. ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ ಇಲ್ಲವಾದರೆ: ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
   ಹೌದು, ಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ ಅವುಗಳ ಅಂಕಗಳನ್ನು ದಾಖಲು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸುತ್ತೇವೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅವರ ಪೋಷಕರಿಂದ ಸಹಿ ಮಾಡಿಸುವ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತೇವೆ.

   ಹೌದಾದರೆ; ಪಾಕ್ಷಿಕ/ಮಾಸಿಕ./ತ್ರೈಮಾಸಿಕ. – ಮಾಸಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು.
5. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ/ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೀರಾ?

   ಹೌದು.ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನುನೀಡಿ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ನಿಯೋಜಿತ ದತ್ತಕಾರ್ಯ,ಸೆಮಿನಾರ್‌ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಅವುಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಅಂತರ ತರಗತಿ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುತ್ತೇವೆ.
6. ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ/ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ – ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.
7. ನಿಗದಿತ ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಾ? – ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.
8. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಉಪನ್ಯಾಸ ಬೀರುವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಗ್ರಹಿಸುವಿರಿ;

   ಪಾಠದ ನಂತರ ಅವರಿಂದ ಬರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕ, ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ಮೂಲಕ, ತರಗತಿ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು, ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಗಳ ಮೂಲಕ,
9. ಗ್ರಹಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಯಾವವಿಧಾನಅನುಸರಿಸುತ್ತೀರಾ? ಸುಲಭವಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುವ ಸೂಕ್ತ ಜೀವಂತ ನಿದರ್ಶನಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು. ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವುದು.ಏಕೆಂದರೆ ನಿರಂತರ ಬರವಣಿಗೆ ಅವರ ಬುದ್ಧಿ-ಮನೋಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರವಹಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ನನ್ನ ನಂಬಿಕೆ.
10. ಪ.ಜಾತಿ/ಪ.ಬುಡಕಟ್ಟು/ಹಿಂದುಳಿದ ಜಾತಿ/ ವರ್ಗ ಹಾಗು ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತ ಕೋಮುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು? ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

    ಇತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿಲ್ಲ.

Scanned with CamScanner

11. ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಮಾಡಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳು, ಸರಳವಾಗಿ ಬೋಧಿಸುವುದು, ಪುಸ್ತಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು, ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದು, ಯೂನಿಫಾರಂ ಒದಗಿಸುವುದು, ನೋಟ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವುದು.ಇತ್ಯಾದಿ

12. ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು ಹಾಗ ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಬಸ್ ಪ್ರಯಾಣದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿವೆ.ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಮನೆಯವರ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ. ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯಮಹತ್ವ,ಮಹಿಳೆಯರಸಮಾನತೆಯಮಹತ್ವ,ಕುಟುಂಬದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ, ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಅವಶ್ಯವಾದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಲಾಗುವುದು.

13. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕ್ಷೇಮ ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲು ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ನಡೆ–ನುಡಿಯೊಳಗಣ ಏಕತೆ, ಸ್ವಯಂಶಿಸ್ತು, ಸೌಜನ್ಯತೆ, ಸಮಯಪ್ರಜ್ಞೆ, ಇವೇ ಮುಂತಾದ ಸಂಗತಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಯಂ ಮಾದರಿಯಾಗಿರುತ್ತೇನೆ

14. ನೀವು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿನ ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ದಿನಚರಿ, ಬರೆದು ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಿಂದ ಸಹಿ ಪಡೆದಿರುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ ಸಹಿ ಪಡೆದಿರುತ್ತೇನೆ.

15. ಭೋಧಕರ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮೌಲೀಕರಣ ಮಾಡಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ. ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ

ಇಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ವಯೋಮಾನದಲ್ಲಿ ಭ್ರಮೆಗಳನ್ನೇ ವಾಸ್ತವವೆಂದು ಭಾವಿಸುವಮಟ್ಟಿಗೆ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ದುರ್ಬಲರಾಗಿರುವುದರಿಂದ; ಅವರಿಗೆ ನೈಜತೆಯ ಅರಿವು ತುಂಬಾ ಕಡಿಮೆ. ಯಾವುದೇ ಆಮಿಷ – ಆಕರ್ಷಣೆಗಳಿಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ವಶವಾಗುವ ಅಪಕ್ವಮನಸ್ಕರು. ಇಂಥವರಿಂದ ಪಾರದರ್ಶಕವಾದ ಹಾಗೂ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠವಾದ ಮೌಲೀಕರಣ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂಬುದೆ ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

16. ನೀವು ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಬೋಧನಾ ಶೈಲಿ ಹಾಗೂ ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೌಲೀಕರಣವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

1. ಹೌದಾದರೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರ ನೀಡಿ. ______

2. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಇಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಆ ಬಗೆಯ ಪಕ್ವತೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಮೂಡಿರದ ಕಾರಣ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮೌಲೀಕರಣ ಅವರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗದು ಎಂಬುದೇ ನನ್ನ ಅಭಿಮತ

17. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ, ದಾವಣಗೆರೆ, ವಿ.ವಿ. ಪದವಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳ ತಯಾರಿಕೆ, ದಾವಣಗೆರೆವಿ.ವಿ.ಕನ್ನಡಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಳಿ ಹಾಗೂ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯೆಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ.

18. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದಲ್ಲಿ ನೀವು ಪರಿಗಣಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳಾವುವು?
ಭಾಷಾಶುದ್ಧಿ, ವಸ್ತು ವಿಷಯದ ಸಮರ್ಥ, ಸೂಕ್ತ, ಸಮಂಜಸ, ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಇತ್ಯಾದಿ.

Scanned with CamScanner

19. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ನೆರವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣಗಳು,ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು, ತರಬೇತಿಗಳು, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೇದಿಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಕ್ರೀಡಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಕಛೇರಿ ಕೆಲಸಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ.

20. ಒಟ್ಟಾರೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಾತಾವರಣದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು?
ವಿಷಯವನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಿ, ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಹೆಚ್ಚುಸುವಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತರ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಕಾಲೇಜಿನ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಎಲ್ಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಗತಿಪರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿದ್ದೇನೆ.

21. ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ?
ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಚಾತುರ್ಮಾಸಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಎಲ್ಲ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಿಜಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಲಾಗಿದೆ.

22. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರತ್ಯಾದಾನ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುತ್ತೀರಾ.?
ಪಠ್ಯವಿಷಯಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವುದರ ಮೂಲಕ, ಅವರ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ, ಎಲ್ಲ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ಮೂಲಕ, ಸಂವಾದಗಳ ಮೂಲಕ.

23. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯ ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತೀರಾ.?
ಬೋಧನೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರನ್ನೂ ಬಿಡದೆ ಗಮನಿಸುತ್ತಾ ಅವರ ಜಾಣ್ಮೆ-ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚುತ್ತಾ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮಾನಾವಕಾಶಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾ ಬೇಧವೆಣಿಸದೆ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ ಬೆಂಬಲಿಸುತ್ತೇನೆ.

24. ನೀವು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚಿನ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳಾವುವು.?
01. ಪ್ರಾಚೀನ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆಗೆ ಅನುವಾದಿಸಿರುವುದು.
02. ಹೊಸ ತ್ರಂತ್ರಾಂಶಗಳ ಮೂಲಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಪರಿಚಯಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ನಡೆದಿರುವುದು.
03. ಇ-ಪುಸ್ತಕಗಳ ಮುಖೇನ ಓದುಗರಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಉಪಲಬ್ಧತೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿರುವುದು.

25. ಅತೀ ಬುದ್ಧಿವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತೀರಾ.? ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ

26. ನಿಮ್ಮ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳೊಡನೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ.? ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆ.

27. ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ.? ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆ

28. ನಿಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರಗಳಾವುವು.
ಕಾಲೇಜಿನ ಸಮಗ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದು,ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಜ್ಞಾನವಿಕಾಸಕ್ಕೆ, ಭವ್ಯಭವಿಷ್ಯತ್ತಿಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜ್ಞಾನಕೌಶಲ, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವಿಕಸನಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಬದುಕಿನ ಎಲ್ಲ ಆಯಾಮಗಳನ್ನುಪರಿಚಯಿಸುವುದು.ಬದುಕಿಗೆಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಸ್ಪಂದಿಸುವಂತೆ ಅವರನ್ನು ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸವುದು. ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅವರಲ್ಲಿ ತುಂಬುವುದು. ಸಮಾಜಮುಖಿ ಗಳಾಗಿರುವಂತೆ ಅವರನ್ನು ತರಬೇತುಗೊಳಿಸುವುದು.

Scanned with CamScanner

ಭಾಗ – 5 ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ.

1. ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಹಾಗೂ ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರೆ ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ವಿಶೇಷ ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ; ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

1993–1994 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ರಾ.ಸೇ.ಯೋ. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದೇನೆ.

2. ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಗತಿ ಸಂಬಂಧದ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸದಸ್ವತ್ವ/ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

1 . ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕ್ಷೇಮಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವವನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತೇನೆ.

2 . ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯೆ–2019–20 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ.

3. ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಇತರ ಅಕಾಡೆಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

1. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯೆ.
2. ಸಮಕಾಲೀನ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ(ರಿ) ಹರಿಹರ. ಇದರಲ್ಲಿ ನಿರ್ದೇಶಕಿ.
3. ಕರ್ನಾಟಕ ಜಾನಪದ ಪರಿಷತ್ ಜಿಲ್ಲಾ ಘಟಕದ ಸದಸ್ಯೆ.

4. ಶಿಕ್ಷಣದ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯ ಪಾತ್ರ

1. ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ವೇದಿಕೆಯ ಸದಸ್ಯತ್ವ
2. ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜು ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಒಕ್ಕೂಟದ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ
3. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಖಾಸಗಿ ಅನುದಾನಿತ/ಅನುದಾನರಹಿತ ಕಾಲೇಜು ಒಕ್ಕೂಟದ ನಿರ್ದೇಶಕಿ.
4. ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ವೇದಿಕೆಯ ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲಾ ಪ್ರತಿನಿಧಿ.
5. ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯತ್ವ

ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿದ್ದೇನೆ.

5. ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ/ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ/ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಆಂದೋಳನಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ

ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೊಂದಿಗೆ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.

Scanned with CamScanner

ಭಾಗ – 6 – ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳು

1. ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ.

ಬೋಧಕಳಾಗಿ ನನ್ನ ಈ ಕರ್ತವ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಇದೆ. ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಕ್ರೀಡೆ, ಮತ್ತು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಎಲ್ಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತೇನೆ. ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಬರುವಲ್ಲಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರನ್ನು ಉತ್ತಮ ನಾಗರಿಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ, ಸ್ವಾವಲಂಬನೆ ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ, ಉತ್ತಮ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ನೆರವಾಗುವಂಥ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ನೆರವನ್ನು ನೀಡಿರುತ್ತೇನೆ.

2. ನಿಮಗೆ ಈವೃತ್ತಿ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ? ಹೌದು/ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಹೌದು ತುಂಬಾ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆ.

3. ಈ ವರ್ಷ ನಿಮಗೆ ನೀವು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡ ಗುರಿಗಳು.

   1. ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.
   2. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಮನೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು.

4. ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆ.

ಈ ವರ್ಷ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ಎಲ್ಲ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗಿದೆ.ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಜೋಡಣೆ – 01 ನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ಲಗತ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ.

5. ಎದುರಿಸಿದ ಅಡಚಣೆಗಳು. ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ.

6. ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು.

ಜನರಿಂದಲೇ ವ್ಯವಸ್ಥೆ. ಅವರೇ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಒಳ–ಹೊರಗು, ಆಳ–ಅಗಲಗಳ ಅರಿವು ಅವರಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಆ ವಾತಾವರಣ ಹೇಗಿರಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಅವರೇ ನಿರ್ಧರಿಸಬೇಕು. ಅದು ಹಾಳಾಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯು ಅವರದೇ. ಈ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಎಲ್ಲರಲ್ಲೂ ಇರಬೇಕು.

ದಿನಾಂಕ : 29.02.2020

ಸ್ಥಳ : ಹರಿಹರ

ಸಹಿ [signature]

ಪದನಾಮ ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

PRINCIPAL,
Smt. Giriyamma R. Kanthappa Shresti
First Grade Women's College
Harihar - 577 601

Scanned with CamScanner